

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №2»
Захарова С.Н.

ПЛАН
работы социального педагога МБОУ «Лицей №2»
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий для социального и духовного саморазвития учащихся, защиты прав детей, установления связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Задачи:

- 1) установление взаимодействия между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого;
- 2) координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- 3) просвещение школьников в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся, укрепление здоровья, морально – волевая подготовка учащихся;
- 4) организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- 5) профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

№ п/п	Наименование мероприятия	С кем (для кого)	Сроки проведения	Результат/документ	Примечания
I. Работа с обучающимися					
1.1 Просветительская и профилактическая работа с обучающимися, не отнесенными к категории «нуждающиеся в особом внимании ОО»					
1.	<u>Тематические классные часы:</u> «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности»	5- 11 -е классы	сентябрь	Разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних, основных положений закона. Формирование	

	«Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики».	5-6 классы	октябрь	законопослушного поведения.	
	Классный час, посвященный Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»	7-е классы	январь		
	«Дети и преступность»	5-е классы	февраль		
	«Ответственность молодежи перед законом»	9-е классы	март		
	«Разные формы общения между людьми»	8-е классы	май		
2.	Создание и распространение Памятки «Закон о запрете курения в общественных местах»	5-11 классы	Март - май	Формирование законопослушного поведения.	
3.	Индивидуальные беседы с подростками на темы: 1. «Я и коллектив» 2. «Слова агрессоры» 3. «Ведущий или ведомый». 4. «Как стать увереннее». 5. «Здоровье подростка» 6. «Хочу быть трезвым»	по запросам	в течение года	Формирование жизнестойкости подростков, коррекция жизненной позиции. Формирование положительных нравственных качеств. Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ.	
1.2 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО:					
<i>1. Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП</i>					
1.	Диагностика склонности к отклоняющему поведению	5-9 классы	в течение года	Выявление учащихся, склонных к отклоняющемуся поведению.	

2.	Организация льготного питания, составление и корректировка списков.	Учащиеся из социально незащищённых и многодетных семей.	Ежемесячно	Списки	
3.	Рейдовые мероприятия в семьи учащихся, состоящих на различных видах учета. Изучение социально-бытовых условий проживания, изучение социума по месту жительства.	учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОП, КДН и ЗП, воспитывающиеся в семьях, находящихся в СОП	в течение года	Изучение социально-бытовых условий проживания, изучение социума по месту жительства.	
4.	Составление социально-педагогической характеристики, ведение учетной карточки несовершеннолетнего и его семьи.		в течение года	социально-педагогическая характеристика, учетная карта семьи и несовершеннолетнего	
5.	Контроль посещения школы учащимися, состоящими на различных видах учета.		в течение года	журнал учета несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
6.	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся состоящих на различных видах учета организация контроля посещения кружков, секций, факультативов.		в течение года	журнал учета несовершеннолетних, состоящих на ВУУ, охваченных внеурочной деятельностью, полезной занятостью и занятых в каникулярное время	

7.	Организация помощи в освоении школьной программы несовершеннолетними, имеющими стойкую неуспеваемость, развитие у них познавательной активности.		в течение года	ИПР	
8.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОП, КДН и ЗП, воспитывающиеся в семьях, находящихся в СОП и их семьи	в течение года		
9.	Приглашение учащихся на заседания Совета по профилактике.		в течение года	протоколы заседаний Совета по профилактике	
10.	Выявление лиц, оказывающих отрицательное влияние на ребенка, принятие мер воздействия к ним.		в течение года		
11.	Участие в разработке Межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи, находящейся в социально опасном положении. Сопровождение ребенка и его семьи согласно МИПР.		в течение года	ИПР, МИПР	
12.	Консультации для родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: -«Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей»; --«Если ваш ребенок поставлен на учет»; -«Незнание закона не освобождает от ответственности».	родители несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	в течение года	Повышение уровня педагогической и правовой грамотности родителей.	
13.	Популяризация ЗОЖ: 1.Беседы с родителями на темы: -«Алкоголь и дети»; -«О необходимости ведения ЗОЖ», 2.Беседы с детьми: -«Что такое хорошо и что такое плохо»; -«Что мы знаем об алкоголе? Миф или правда?».	родители и дети из семей, находящихся в СОП	в течение года	Популяризация ЗОЖ.	

14.	Создание и распространение Памятки «Ребёнок учится тому, что видит в собственном доме»	родители и дети из семей, находящихся в СОП	в течение года	памятка	
2. <u>Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских, многодетных и неполных семей, из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)</u>					
1.	Корректировка банка данных социального паспорта.	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства	август	социальный паспорт	
2.	Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей в рамках операции «Соберем детей в школу».	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства	август-сентябрь	отчеты о проведении операций	
3.	Организация летнего отдыха детей из семей, нуждающихся в особой заботе государства.	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства	период летних каникул	отчеты	
4.	Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних из семей, нуждающихся в особой заботе государства через КГКУ ЦЗН Каменского района.	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства	период летних каникул	документация по трудоустройству	
5.	Посещение опекунских и приемных семей в составе комиссии.	опекунские и приемные семьи	в течение года	акты	
6.	Информационная поддержка семей, нуждающихся в особом внимании государства. Консультирование по вопросам трудового и семейного законодательства, ораны прав детства, основам социальной политики.	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства	в течение года		

3. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1.	Изучение условий проживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, микроклимата семьи.	дети-инвалиды и дети с ОВЗ	в течение года	анкетирование. диагностики	
2.	Участие в заседаниях школьного ППк.	дети-инвалиды и дети с ОВЗ	в течение года	протоколы заседаний	
3.	Организация летнего отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Трудоустройство детей с ОВЗ в период летних каникул.	дети-инвалиды и дети с ОВЗ	в течение года	документы по трудоустройству	
4.	Информационная поддержка семей с детьми-инвалидами. Консультирование по вопросам трудового и семейного законодательства, ораны прав детства, основам социальной политики.	дети-инвалиды и дети с ОВЗ	в течение года		

4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете (пропуск занятий и неуспеваемость по неуважительным причинам, нарушающие Устав школы)

	Составление социально-педагогической характеристики, ведение учетной карточки несовершеннолетнего и его семьи, ИПР.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ и их семьи	в течение года		
	Контроль посещения школы учащимися, состоящими на ВШУ.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	в течение года		
	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, состоящих на ВШУ.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	в течение года		
	Организация помощи в освоении школьной программы несовершеннолетними, имеющими стойкую неуспеваемость, развитие у них познавательной активности.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	в течение года		
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ и их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ и их семьи	в течение года		

	Приглашение учащихся на заседания Совета по профилактике.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	в течение года		
	Выявление лиц, оказывающих отрицательное влияние на ребенка, принятие мер воздействия к ним.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ и их семьи	в течение года		
2. Просветительская и профилактическая работа с родителями					
1.	Индивидуальные консультации для родителей на темы: 1. «Предупреждение правонарушений детей и подростков». 2. «Как воспитать толерантного человека» • 3. «Семейные проблемы: как их решать» 4. «Школа родительской любви» 5. «Если возникли проблемы» 6. «Детско-родительские отношения»	родители учащихся 5-9 классов	в течение года		
2.	Разработка методических рекомендаций по воспитанию «тревожных» детей.	родители учащихся 5-9 классов	декабрь	методические рекомендации	
3. Работа с педагогическим коллективом					
1.	Помощь в составлении социальных паспортов классов, социально-педагогических характеристик учащихся.	педагогический коллектив	в течение года		
2.	Составление и корректировка банка данных и списков (на учёте в ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский», семей, находящихся в социально – опасном положении, детей – сирот, детей - инвалидов, неполных семей, многодетных семей, учащихся, нуждающихся в льготном питании).	На основании информации классных руководителей	Ежемесячно	Списки	

3.	Помощь классным руководителям в определении кружка, секции.	Уч-ся, находящимися на внутришкольном учете, ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский», КДН и ЗП.	Сентябрь	Списки уч-ся, состоящих на разных видах контроля.	
4.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Совместно с классными руководителями.	В течение года	Списки, акты обследования ЖБУ.	
5.	Оформление социальных паспортов классов, школы.	На основании информации классных руководителей	Сентябрь	Социальный паспорт школы	
6.	Совместное участие в Операции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу»	классные руководители	в течение года		
7.	Взаимодействие в рамках разработки ИПР несовершеннолетних, находящихся в СОП и их семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.	педагогический коллектив	в течение года		
8.	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам.	педагогический коллектив	в течение года		
9.	Составление методических рекомендаций для педагогов по работе с агрессивными детьми.	педагогический коллектив	в течение года	методические рекомендации	

IV. Организационная и методическая работа

1.	Участие в допросах несовершеннолетних		в течение года		
2.	Участие в судебных заседаниях с участием несовершеннолетних.		в течение года		

3.	Обмен информацией с органами системы профилактики, опеки и попечительства по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних.		в течение года	акты сверки, списки, представления	
4.	Подготовка документов для рассмотрения на Совете по профилактике. Ведение протоколов Совет по профилактике.		в течение года	протоколы Совета по профилактике	
5.	Совместные рейды в общественные места; в места, где производится продажа несовершеннолетним спиртного, табака.		в течение года	справки о рейдовых мероприятиях	
6.	Подготовка обращений в КДН и ЗП, представлений и информации в МО МВД «Каменский».		в течение года	ходатайства, информация	
7.	Разработка рекомендации для социальных педагогов по взаимодействию с неблагополучной семьей.		январь	методические рекомендации	
8.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и специалистов образовательных учреждений по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.		март	методические рекомендации	
9.	Обобщение опыта по работе с «трудными подростками».		апрель	обобщение опыта	
10.	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках.		в течение года	методические и дидактические материалы	
11.	Выступления на ММО социальных педагогов	социальные педагоги	В течение года	Протоколы ММО социальных педагогов	
12.	Изучение новинок методической литературы.		в течение года		
13.	Повышение уровня квалификации.		в течение года		