

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
Управляющего Совета  
МБОУ «Лицей №2»  
От 19.04.2021 № 6

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 2»  
От 19.04.2021. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей № 2»  
Л.Г. Михайленко  
Приказ № 147-о от 19.04.2021



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о порядке зачета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности обучающимися (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- письмо Министерства образования и науки России №09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Данное Положение регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в школе.

3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования.

4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

5. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом

индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

7. Освоение программ внеурочной деятельности является для обучающихся школы обязательным.

8. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- 1) до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- 2) до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- 3) до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

9. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

10. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно: кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, сетевое взаимодействие с различными видами организаций, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности и т.д.

11. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

## **II. Результаты внеурочной деятельности.**

12. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

13. Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности осуществляется в следующем порядке:

1) в соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, проекты, оформление портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ внеурочной деятельности;

14. Периодичность диагностики - 1 раз в учебную четверть.

15. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса внеурочной деятельности в журнале отметкой «освоено» или «не освоено».

16. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в следующем установленном порядке:

- 1) реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные;
- 2) доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы;
- 3) презентация - документ, созданный в программе PowerPoint. Презентация (документ)

представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы);

4) творческий проект, исследовательский проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся;

5) защита проекта - продукт самостоятельной работы обучающегося, включает в себя обоснование актуальности темы, характеристику основных разделов проекта, обобщение и представление результатов собственно проектной деятельности; представление продукта;

6) кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;

7) устное собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п;

8) коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

9) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

10) эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;

11) решение комплектов задач - комплект разноуровневых задач и заданий включает задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

12) тестирование - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос;

13) сдача спортивных нормативов. Нормативы — это показатели расстояния, количества, времени, выраженные в числовых значениях; соответствие им в каждом испытании говорит об успешном освоении комплекса;

14) концертная деятельность - представление коллективного результата группы

обучающихся в рамках одного направления (общекультурного);  
15) и другие.

### **III. Заключительные положения**

17. Срок действия данного Положения неограничен.

18. Данное Положение принимается Педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом школы, и утверждается приказом директора школы. Изменения, вносимые в положение, вступают в силу в том же порядке.

19. Изменения в данное положение вносятся по решению директора школы и утверждаются соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении Положения могут заместители директора, педагогический совет школы, Управляющий совет школы.

20. С данным участниками образовательных отношений школы знакомятся или на собрании, или путем размещения положения на информационный стенд и сайте школы.