

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Лицей № 2»



/С.Н. Захарова  
Приказ № 18-о от 23.01.2023

### План работы по профилактике школьной неуспешности в МБОУ «Лицей № 2»

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель качества	оценки	Ожидаемый результат
<b>1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ</b>						
1.1	Рассмотрение на заседании предметных кафедр и совещании при директоре итогов ВПР (осень 2022г.)	Январь февраль	Администрация лицея	Данные результаты, полученные из ФИС ОКО		Определение соответствия оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса, в разрезе каждой параллели МБОУ «Лицей № 2»	Январь февраль	Учителя-предметники, Заведующие предметными кафедрами	Данные о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.		Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР
<b>2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования</b>						

2.1	Формирование и утверждение школьного плана действий по методической поддержке учителей, показывающих низкие образовательные результаты	январь февраль	Методический совет лицея	Обеспечение преемственности обучения и использование метапредметных связей.	Создание условий для повышения качества образования в классах, находящихся в неблагоприятном социальном контексте и демонстрирующих низкие образовательные результаты
2.2	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования	В течение года	Администрация лицея	Динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам оценочных процедур дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.	Уменьшение доли детей, показывающих низкие результаты.
2.3.	Обеспечение участия учителей русского языка, математики, начальных классов в курсах повышения квалификации	ежеквартально	Директор	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.4.	Мониторинг эффективности курсовой подготовки	ежеквартально	Директор	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в АИРО	Удовлетворенность педагогов курсами ПК, положительная динамика

					качества образования
2.5.	Мониторинг аттестации педагогических работников	ежеквартально	Киселева Н.Б.	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Улучшение годового показателя аттестации педагогических работников
2.6.	Организация работы школьных предметных кафедр	в течение года	Хоботова О.А., заведующие предметными кафедрами	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей предметников.	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей-предметников, рост профессионального мастерства педагогов
2.7.	Совещание при директоре по вопросам повышения качества образования	Раз в четверть	Администрация лицея	Диссеминация опыта работы учителей.	Принятие своевременных и эффективных управленческих мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся
2.8.	Изучение и обобщение эффективного педагогического опыта учителей- предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты	в течение года	Хоботова О.А. Ретгих И.Н.	Организация диссеминации опыта учителей.	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки обучающихся, их эффективное применение
2.9.	Проведение семинаров, практикумов в лицее по вопросу выявления низких результатов обучения	по плану работы предметных кафедр	Хоботова О.А., Заведующие предметными кафедрами	Результаты анализа причин низких результатов обучения.	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов на основе результатов анализа

	определенным предметам				
2.10	Организация работы по наставничеству, с целью повышения образовательных результатов и объективности оценивания знаний обучающихся	в течение года	Администрация лица	Количество наставнических пар	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.11.	Участие педагогов лица в районной методической неделе.	март	Администрация лица	Диссеминация педагогического опыта	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.12.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства <i>муниципального и регионального уровня «Учитель года -2023»</i>	Ноябрь декабрь февраль	Администрация лица	Увеличение доли учителей, принявших участие в конкурсах.	Рост числа участников конкурса, повышение профессионального мастерства
2.13.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования,	по плану АИРО	Администрация лица	Увеличение доли учителей, принявших участие в вебинарах	Повышение уровня профессиональной компетентности
<b>3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования</b>					
3.1.	Внутриучрежденческий контроль деятельности учителей-предметников, имеющих необъективные	Март апрель май	Захарова С.Н. Хоботова О.А. Реттих И.Н.	Повышение уровня организации образовательной деятельности	Соответствие организации образовательной деятельности требованиям законодательства в сфере образования, рост качества

	результаты ВПР				образования
3.2.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок, посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Захарова С.Н. Хоботова О.А. Реттих И.Н.	Результаты внутриучрежденческого контроля	Положительная динамика качества общего образования
3.3.	Классно-обобщающий контроль в 7 классах	март	Реттих И.Н.	Повышение уровня обученности обучающихся	Положительная динамика качества общего образования
3.4.	Классно-обобщающий контроль в 8 классах	ноябрь-декабрь	Реттих И.Н.	Повышение уровня обученности обучающихся	Положительная динамика качества общего образования
3.5.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	после каждой учебной четверти, полугодия, учебного года	Захарова С.Н. Хоботова О.А. Реттих И.Н.	Анализ причин низких результатов обучения	Принятие управленческих решений
3.6.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	один раз в месяц	Захарова С.Н. Хоботова О.А. Реттих И.Н.	Анализ причин низких результатов обучения	Разработка индивидуальных планов по ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся
3.7.	Организация индивидуальной работы	в соответствии	учителя-предметники,	Повышение уровня обученности	Индивидуальная работа с обучающимися

	с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	с графиком проведения индивидуальных занятий	классные руководители, педагоги-психологи	обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях.	
3.8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР	январь	учителя-предметники заведующие предметными кафедрами	Индивидуальная и совместная самостоятельная работа обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
3.9.	Организация контроля со стороны администрации школы и обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на	В течение года	Хоботова О.А. учителя начальных классов	Увеличение доли объективных оценок по общеобразовательным предметам.	Индивидуальная работа с учителями

	начальном уровне образования				
3.10.	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д. Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Ученик года-2023», межрайонной олимпиады «Радуга знаний», школьного мероприятия «День науки», работа медиацентра «Лицей», деятельность образовательного центра «Точка роста»	В течение года	Хоботова О.А. Методический Совет лицея, заведующие предметными кафедрами. Злобина Т.А., руководитель ОЦ «Точка роста»	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха для обучающихся.	Индивидуальная работа с обучающимися
3.11.	Организация перепроверки ВПР, привлечение общественных наблюдателей и (или) организация видеонаблюдения в МБОУ «Лицей № 2» в период проведения ВПР	в соответствии с расписанием ВПР	Захарова С.Н. Хоботова О.А. Ретгих И.Н.	Увеличение доли обучающихся, показавших объективные результаты.	Обеспечение объективности проведения ВПР
3.12.	Обеспечение участия педагогов школ в	в соответствии	Администрация лицея	Уменьшение доли имеющих	Актуализация планов индивидуального роста

	мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, организованном АИРО, контроль достоверности данных	и с графиком проведения		профессиональные дефициты.	педагогов, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты
3.13.	Обеспечение участия в мониторинге уровня сформированности школьной культуры, организованном АИРО, контроль достоверности данных	в соответствии и с графиком проведения	Администрация лица	Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты.	Актуализация планов индивидуального роста педагогов, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты
3.14.	Организация своевременного направления на ТПМПК Каменского района обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	в течение года	Хоботова О.А.	Уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Актуализация работы ППк
3.15	Проведение мониторинга ППМС – службы лица для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	май	Хоботова О.А.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка.	Актуализация работы ППМС – службы лица
3.16.	Онлайн консультирование педагогических работников лица и родителей детей,	по специальном у графику	Хоботова О.А. Обложок Я.В.	Уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Включение в совместную работу с краевым центром ППМС - помощи

	испытывающих трудности в обучении.				
3.17	<p>Организация совместной работы, а также урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров.</p> <p><i>Проведение общешкольных мероприятий: «День здоровья», «Зарница», «Турслёт», «Весёлые старты», школьной экономической игры «Бизнес-игра».</i></p> <p><i>Проведение систематических заседаний (по графику) органов общественного управления лицеем: «Управляющий совет», «Совет отцов», общешкольного родительского комитета.</i></p> <p>Деятельность «Медикус»</p>	в течение года	Администрация лицея, классные руководители	Увеличение процента совместной работы с родительской общественностью.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
<b>4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур</b>					
4.1.	Совещание при директоре по вопросам объективности оценки	февраль	Администрация лицея	Ознакомление с нормативной базой по вопросам	Положительная динамика образовательных результатов

	знаний обучающихся			объективности оценки знаний обучающихся.	
4.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	по мере поступления	Администрация лицея	Количество вопросов, включенных в повестку совещаний, педсоветов, методсовета.	Положительная динамика образовательных результатов
4.3	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	по графику	Администрация лицея классные руководители	Количество публикаций на сайте ОУ, количество родительских собраний.	Положительная динамика образовательных результатов
4.4	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	период проведения оценочных процедур	Администрация лицея, Гудкова Т.С. (сайт)	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Обеспечение открытости и доступности информации в период проведения оценочных процедур
<b>5. Рефлексивный этап</b>					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ «Лицей № 2» на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов оценочных процедур	постоянно	Администрация лицея, учителя-предметники, заведующие предметными кафедрами.	Увеличение доли обучающихся, имеющих стабильные результаты знаний по общеобразовательным предметам	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и (или) основного общего образования

