

Согласовано:
Педагогический совет
МБОУ «Лицей №2»

Протокол № 1
от 30.08. 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей № 2»



/Л.Г.Михайленко

Приказ № 247-о от
02.09.2019

**Положение
о преподавании учебного курса
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
(ОДНКНР)
в МБОУ «Лицей № 2»
г.Камень-на-Оби Каменского района Алтайского края**

1. Общие положения.

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 2» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) разработано на основании:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312".
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» от 19.01.2018г. №21-02/02/155

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей № 2» изучается в 5 классе основной школы в течение учебного года из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год, и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

1.7. Изучение основ духовно нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- воспитывать добрые чувства и толерантность к культуре разных народов;
- формировать нормы светской морали;
- формировать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур народов России;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;

- способствовать улучшению взаимоотношений детей и родителей;
- воспитывать жизнеутверждающие установки у обучающихся.

3. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

В мире культуры. Нравственные ценности российского народа. Религия и культура. Как сохранить духовные ценности. Твой духовный мир.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

4. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Организация системы оценивания учебных достижений школьников.

5.1. Для оценивания учебных достижений по предмету ОДНКНР в МБОУ «Лицей № 2» используется система балльного (отметочного) оценивания с применением только положительных отметок «5», либо «4»

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый успешный шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски, создать учебный проект.

5.4. В приоритете обучение детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки и устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на

успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

5.5. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

5.6. Результаты изучения курса ОДНКНР заносятся в личное дело обучающегося записью: «5», либо «4»

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

6.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности МБОУ «Лицей № 2»

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.