

Согласовано:
Педагогический совет МБОУ
«Лицей №2»
Протокол от 30.08.2024

Согласовано:
Управляющий Совет
МБОУ «Лицей №2»
Протокол от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 2»
_____ С.Н. Захарова

Приказ № 210-о от 30.08.2024

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2»
г. Камень-на-Оби Каменского района
Алтайского края
(среднее общее образование ФГОС СОО)
на 2024– 2025 учебный год

г.Камень-на-Оби

2024

Среднее общее образование

10-11 класс СОО

Учебный план МБОУ «Лицей № 2», реализующий ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы по введению ФГОС СОО.

Нормативное обеспечение организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. ООП СОО МБОУ «Лицей № 2»
4. Устав МБОУ «Лицей № 2».
5. Календарный учебный график МБОУ «Лицей №2» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Возможна организация обучения в очной, очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015). Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МБОУ «Лицей №2».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности. В соответствии с п.10.5

СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные планы для 10-х классов ориентированы на продолжение обучения в 11 классе – нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса 34 недели. Для юношей 10-х классов с целью реализации основной образовательной программы проводятся военно-полевые сборы в первой трети июня согласно приказу Управления образования Администрации Каменского района, для девушек 10 класса предусмотрен курс оказания первой медицинской помощи.

Учебные планы для 11-х классов ориентированы на продолжение обучения в высших и средних профессиональных учебных заведениях. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года 11-х классов – 34 учебных недели.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план предусматривает возможность введения элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за год на одного обучающегося 1258 часов (не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два учебных года), что соответствует требованиям стандарта, и предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, элективных курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается количество часов в неделю по годам обучения на тот или иной учебный предмет.

Особенности учебного плана:

1. Школа – образовательное учреждение, гарантирующее качественное образование, достаточное для продолжения обучения в высших учебных заведениях. Данное положение реализуется в урочной и внеурочной деятельности, что позволяет построить такую образовательную модель, где главенствует деятельность ученика.
2. Основными показателями для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности стали:

- 34 часа – предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе;
- 34 недели – учебный год в 10 классе, 34 недели – учебный год в 11 классе;
- 3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий в неделю
- 5 часов в неделю на внеурочную деятельность

Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение и части формируемой участниками образовательных отношений, которая включает в себя как часы учебного плана, так и часы внеурочной деятельности обучающихся. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальная работа над проектом, отражающим движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность предметных знаний и УУД.

Индивидуальный проект – обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Курируют выполнение индивидуального проекта обучающихся классные руководители и учителя-предметники.

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части, формирования познавательного интереса обучающихся и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Для реализации образовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации, отраженные в федеральном перечне учебников.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов: полугодовая и годовая. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия; аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Обучающиеся 10-11 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены отметки успеваемости не ниже «удовлетворительно».

Обучающиеся 10-ых классов, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 11-ых классов допускаются к государственной итоговой аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся 10-х классов, имеющие академическую задолженность, условно переводятся в 11-ый класс и им предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Социально-экономический профиль, 10а, 11а

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Э	1	0	1
Итого			32	31	63
Учебные курсы					
всего			2	3	5
Итого			34	34	74

Естественнонаучный профиль, 10б

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Биология	У	3	3	6
	Химия	У	3	3	6
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Э	1	0	1
Итого			31	30	60
Учебные курсы					
всего			3	4	7

Итого	34	34	68
--------------	-----------	-----------	-----------