

Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

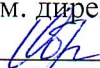
 Захарова С.Н.

«02» сентября 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


«30» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по курсу английского языка
для 11 класса
(ФГОС СОО 2021)

на 2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа составлена на основе
авторской программы Апалькова В. Г. Английский язык. Программы
общеобразовательных учреждений 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2014.

Составители: Гончаренко О.А., учитель английского языка, высшая категория
Мусатова Н.А., учитель английского языка, высшая категория

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Планируемые образовательные результаты	4
2. Тематическое планирование	6
3. Содержание учебного предмета	8
4. Календарно - тематическое планирование	9
Лист внесения изменений	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует нормативным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345, от 8 мая 2019 № 233, от 20 мая 2020 № 254);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №2»;
- Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2013;
- Устав МБОУ «Лицей № 2»;
- учебный план МБОУ «Лицей № 2»;
- контроль и оценивание осуществляются на основании Положения о критериях и нормах оценивания знания, умений и навыков по общеобразовательным предметам учащихся МБОУ «Лицей № 2»

Обучение в 11 классе ведется по УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ-11» ("*SPOTLIGHT 11*") О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс. /М.: Просвещение/

Основная цель изучения предмета - реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Задачи курса:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов,
- последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления старшеклассников,

- систематизация лингвистических и социокультурных знаний, приобретенных учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе, и дальнейшее их обогащение.
- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры,
- развитие общего культурного кругозора учащихся.

Особенности обучения английскому языку в 11-м классе обусловлены тем, что учащиеся вступают завершающую фазу школьного образования. Перед ними стоит задача подготовиться к взрослой жизни за пределами школы и определиться со своим профессиональным выбором. Занятия английским языком, как и другими учебными предметами, должны помочь школьникам в этом. Это находит отражение в содержании обучения английскому языку: тематике и ситуациях общения, упражнениях, проектных заданиях, заложенных стратегиях учения и самообучения.

Коммуникативная методика обучения английскому языку, основанная на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 11 классе основными формами работы являются: коллективная, групповая, индивидуальная.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Согласно учебному плану рабочая программа по английскому языку рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 102 часа в год.

Программой предусмотрено проведение:

контрольных работ – 4

Раздел 1. Планируемые образовательные результаты

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик 11 класса должен *знать/понимать*

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету.

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому уровню B2 подготовки по английскому языку.

Раздел 2. Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов
1. Родственные узы	13
2. Если есть желание, то найдется и возможность	13
3. Ответственность	12
4. Опасность	12
5. Кто ты?	13
6. Общение	13
7. И наступит день... (Планы на будущее)	13
8. Путешествия	13
Итого:	102

Раздел 3. Содержание учебного предмета.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе обучения. Программа вычлняет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций, определённых на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой или аналогичной тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставления схожих проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Предметное содержание речи для 11 класса включает в себя следующие учебные ситуации:

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.
3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.
5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
Модуль 1. Родственные узы (13 часов)			
1.	Родственные узы, семья.	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики	1 неделя сентября
2.	Родственные узы, семья.	Введение лексики и ее первичная отработка. Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях.	1 неделя сентября
3.	Взаимоотношения Аудирование и устная речь.	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	1 неделя сентября
4.	Наст, буд, прош. формы глагола	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	2 неделя сентября
5.	Наст, буд, прош. формы глагола	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	2 неделя сентября
6.	Литература О.Уайлд «Преданный друг»	Уметь понимать прочитанный текст. Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения.	2 неделя сентября
7.	Письмо. Описание внешности человека.	Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой.	3 неделя сентября
8.	Многонациональная Британия.	Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения. Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.	3 неделя сентября
9.	История.	Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты.	3 неделя сентября

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
		Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения. Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.	
10.	Охрана окружающей среды	Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы.	4 неделя сентября
11.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Знать значение видо-временных форм глагола. Уметь рассказывать о своей семье. Описывать явления, события в письме личного характера.	4 неделя сентября
12	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.	4 неделя сентября
13.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.	1 неделя октября
Модуль 2. Если есть желание, то найдется и возможность (13 часов)			
14.(1)	Стресс и здоровье	Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях и высказывание на основе прочитанного	1 неделя октября
15. (2)	Стресс и здоровье	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	1 неделя октября
16. (3)	Межличностные отношения с друзьями	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации. Использовать идиомы в устной речи.	2 неделя октября
17.(4)	Межличностные отношения с друзьями	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации. Использовать идиомы в устной речи.	2 неделя октября
18.(5)	Прид. определительные предложения.	Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.	2 неделя октября
19.(6)	Прид. определительные предложения.	Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.	3 неделя октября
20. (7)	Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко	3 неделя октября

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
		высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	
21.(8)	Неофициальные письма. Электронные письма	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.	3 неделя октября
22. (9)	Телефон доверия. Наука	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.	4неделя октября
23 (10)	Упаковка	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико –грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	4 неделя октября
24(11)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь понимать тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог- побуждение к действию.	4 неделя октября
25.(12)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.	1 неделя ноября
26 (13)	Контрольная работа № 1	Контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами	1 неделя ноября
Модуль 3. Ответственность (12 часов)			
27.(1)	Жертвы преступлений.	Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста по теме был ли ты когда-нибудь жертвой преступлений.	1 неделя ноября
28.(2)	Права и обязанности.	Уметь вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	2 неделя ноября
29.(3)	Инфинитив	Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги.	2 неделя ноября
30 (4)	Герундий.	Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги.	2 неделя ноября
31. (5)	Ч. Диккенс. «Большие надежды»	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	3 неделя ноября
32(6)	Ч. Диккенс. «Большие надежды»	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на	3 неделя ноября

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
		слух. Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	
33. (7)	Эссе «Свое мнение»	Уметь написать историю по плану (200-250-слов) Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.	3 неделя ноября
34.(8)	«Статуя Свободы» «Мои права».	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование.	4 неделя ноября
35.(9)	Забодишься ли ты об охране окружающей среды?	Чтение текста с извлечением нужной информации, используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.	4 неделя ноября
36 (10)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	4 неделя ноября
37 (11)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	1 неделя декабря
38.(12)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	1 неделя декабря
Модуль 4. Опасность (12 часов)			
39(1)	Несмотря ни на что. Чтение	Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».	1 неделя декабря
40(2)	Болезни.	Предложение помощи и отказ от нее или ее принятие.	2 неделя декабря
41(3)	Болезни.	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	2 неделя декабря
42(4)	Страдательный залог	Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.	2 неделя декабря
43(5)	Страдательный залог	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять	3 неделя декабря

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
		фразовый глагол, предлоги.	
44(6)	М. Твен « Приключения Т.Сойера»	Понимание основного содержания отрывка из произведения.	3 неделя декабря
45(7)	Письмо. Рассказы.	Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	3 неделя декабря
46(8)	«Ф. Найтингейл»	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации.	4 неделя декабря
47(9)	Загрязнение воды	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	4 неделя декабря
48(10)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы.	4 неделя декабря
49(11)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы.	2 неделя января
50(12)	Контрольная работа № 2	Контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами	2 неделя января
Модуль 5. Кто ты? (13 часов)			
51.(1)	Жизнь на улице.	Введение и первичное закрепление лексики. Чтение текста.	2 неделя января
52.(2)	Жизнь на улице	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	3 неделя января
53.(3)	Проблемы современных улиц	Диалог по теме «Мусор на улице».	3 неделя января
54.(4)	Проблемы взаимоотношений с соседями.	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог - обмен информацией	3 неделя января
55.(5)	Модальные глаголы.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов.	4 неделя января
56.(6)	Модальные глаголы	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму	4 неделя января
57. (7)	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно-	4 неделя января

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
		смысловых связей текста. Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность.	
58. (8)	Письма-предложения, рекомендации.	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля.	1 неделя февраля
59 (9)	Культуроведение. Дом	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным. Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании.	1 неделя февраля
60. (10)	Экология. Зелёные пояса.	Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.	1 неделя февраля
61(11)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.	2 неделя февраля
62 (12)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.	2 неделя февраля
63.(13)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.	2 неделя февраля
Модуль 6. Общение (13 часов)			
64.(1)	В космосе.	Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии. Чтение текста по теме «НЛО»	3 неделя февраля
65. (2)	В космосе.	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	3 неделя февраля

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
66 (3)	СМИ	Освещение событий, выражение удивления и сомнения.	3 неделя февраля
67. (4)	СМИ	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.	4 неделя февраля
68. (5)	Косвенная речь	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	4 неделя февраля
69. (6)	Косвенная речь	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	4 неделя февраля
70. (7)	Д. Лондон «Белый Клык»	Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом.	1 неделя марта
71. (8)	Эссе «За и против»	Уметь писать сочинение по плану, использовать слова-связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение. Обсуждение структуры сочинения рассуждения.	1 неделя марта
72. (9)	Культуроведение. Языки Британских островов.	Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Сравнить факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка.	1 неделя марта
73. (10)	Экология. Загрязнение океана.	Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.	2 неделя марта
74. (11)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение.	2 неделя марта
75 (12)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлексия, определяя, чему они научились.	2 неделя марта
76 (13)	Контрольная работа № 3	Контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также	3 неделя марта

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
		контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами	
Модуль 7. И наступит день... (Планы на будущее) (13 часов)			
77.(1)	У меня есть мечта	Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты». Чтение текста.	3 неделя марта
78.(2)	У меня есть мечта...	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.	3 неделя марта
79.(3)	Образование и обучение.	Разговор о планах на будущее и амбициях.	1 неделя апреля
80.(4)	Образование и обучение	Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать, приводя примеры, аргументы.	1 неделя апреля
81.(5)	Условные предложения.	Условные предложения реального и нереального условия.	1 неделя апреля
82.(6)	Условные предложения.	Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи.	2 неделя апреля
83.(7)	Р. Киплинг «Если...»	Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.	2 неделя апреля
84.(8)	Официальные письма /Эл. письма	Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки. Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета.	2 неделя апреля
85. (9)	Культуроведение. Студенческая жизнь.	Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изучаемого языка.	3 неделя апреля
86.(10)	Экология Dian Fossey	Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в рамках изучаемой тематики, приводя примеры.	3 неделя апреля
87 (11)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Уметь использовать поисковое чтение с	3 неделя

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
		целью извлечения необходимой информации. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение.	апреля
88 (12)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.	4 неделя апреля
89 (13)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.	4 неделя апреля
Модуль 8. Путешествия (13 часов)			
90.(1)	Загадочные таинственные места.	Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места»	4 неделя апреля
91.(2)	Загадочные таинственные места.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	1 неделя мая
92.(3)	Аэропорты и Воздушные путешествия	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.	1 неделя мая
93.(4)	Аэропорты и Воздушные путешествия	Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.	1 неделя мая
94. (5)	Инверсия. Существительные, Наречия	Знать, что такое инверсия, знать имена существительные в ед. и во мн. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество	2 неделя мая
95.(6)	Инверсия. Существительные, Наречия	Знать, что такое инверсия, знать имена существительные в ед. и во мн. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество	2 неделя мая
96.(7)	Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы.	2 неделя мая
97. (8)	Письмо Любимые места. Статья Культуроведение. США Экология Заповедные	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план.	3 неделя мая
98 (9)		Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании.	3 неделя мая
99 (10)		Уметь извлекать необходимую	3 неделя

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Сроки
100 (11)	места планеты.	информацию, пользоваться языковой догадкой. прогнозировать содержание текста по заголовку. Контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами	мая 4 неделя мая
101 (12)	Контрольная работа № 4 Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.	4 неделя мая
102 (13)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.	4 неделя мая

Лист внесения изменений

№ пп	Дата занятия по КТП	Тема занятия по КТП	Способ корректировки с указанием фактической даты занятия	Причина корректировки	Подпись

