

Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР

« 31 » августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Альманах « Фристайл »

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Петракевич Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

г.Камень-на-Оби
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка _____	3
Раздел 1. Планируемые образовательные результаты _____	4
Раздел 2. Содержание курса _____	6
Раздел 3. Календарно - тематическое планирование _____	7
Лист внесения изменений _____	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Альманах «Фристайл»» для учащихся среднего и старшего звена составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644).
- ООП ООО.
- Положение о рабочей программе МБОУ «Лицей №2»

Одно из приоритетных направлений работы МБОУ «Лицей №2» - создание оптимальных условий для развития одаренных детей. В рамках этого направления был разработан проект «Альманах «Фристайл», который реализуется и развивается в школе в течение 12 лет. Несколько раз менялся состав редакционно-издательского отдела, альманах от номера к номеру становится все более профессиональным и содержательным, расширяется его рубрикация, увеличивается тираж.

Главная цель, стоящая перед руководителем издательского проекта, - создать такие условия общения (коммуникативного пространства), в которых школьники могли бы проявить свою активность и реализовать самые разные творческие способности: организаторские, литературные, публицистические, дизайнерские и другие.

Задачи проекта, нацеленного на создание литературно-художественного издания:

- 1) Выявление одаренных детей и подростков
- 2) Формирование непосредственных контактов между одаренными учащимися;
- 3) Представление возможности первой публикации начинающим поэтам и писателям, публицистам, художникам
- 4) Привлечение внимания общественности к детскому творчеству

Реализация проекта, кроме воспитательной функции (формирование чувств, представлений), имеет и другие: обучающую (познание нового), развивающую (изменение личности).

Цели и задачи работы курса на 2023-2024 год:

Цель: подготовить к выпуску 14 сборник школьного альманаха, в который войдут произведения разных стилей, жанров, направлений, и таким образом организовать «встречу» талантливых учеников с публикой.

Задачи: собрать работы учащихся (литературные и публицистические произведения, рисунки), заслужившие признание на школьном, городском, краевом, российском уровнях, и оформить их в книгу, пройдя все шаги издательского проекта

Содержание и механизмы реализации

Заседания редакционно-издательского отдела будут проводиться еженедельно. Необходимо определить «точки сотрудничества» и «точки самостоятельности» членов РИО. Можно совместно читать и распределять найденные произведения по рубрикам, обсуждать необходимость иллюстративного материала к произведению. Но нужно распределить и обязанности между участниками проекта, чтобы

каждый осознал, что он лично отвечает за определенный участок работы. Предполагается, что каждый из участников проекта будет еженедельно отчитываться перед командой о проделанной работе.

Продвижение к цели будет пошаговое (в соответствии с этапами издательского проекта)

Планируемые результаты

В ходе реализации проекта обучающиеся, во-первых, приобретут навыки исследовательской деятельности, выполняя качественно разные виды работ: сбор информации, изучение литературы, проведение системных наблюдений, обработку собранного и полученного материала. Во-вторых, в деятельности сформируются умения взаимодействовать с людьми, дети научатся выражать свое активное отношение к людям, миру, самому себе. Кроме того, каждый из участников выделит главное лично для себя, то, чему научится лично он.

Личностные результаты:

1. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные УУД

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
 - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
 - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные УУД

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные УУД

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;

принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи

Предметные результаты:

1. уметь выявлять в художественном произведении авторскую позицию по нравственным, этическим, социальным проблемам и выражать своё отношение к ней;
2. уметь сопоставлять жизненный материал и художественный сюжет произведения.

1.Организационные заседания (4ч)				
Тема	Количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Уточнение состава редакционно-издательского отдела. 2. Обсуждение концепции нового издания. Определение «точек сотрудничества» и «точек самостоятельности» членов РИО	2	Планирование деятельности.	Заседание РИО	Коллективная рефлексия и индивидуальная рефлексия
2. ДЕЛАЕМ КНИГУ(36ч)				
Процесс создания книги	15	Размещение произведений победителей разных конкурсов прошлого года и «новичков». Подбор иллюстраций	Деловая игра: верстка книги	Овладение основами издательского дела
3.ВНЕШНЯЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА (11ч)				
Подготовка и проведение вечера-презентации	8	Понятие презентации. Интерфейс программы POWER POINT. Программа POWER POINT — средство для создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы. Отбор содержания презентации.	Репетиции	<i>Практическая деятельность учащихся</i>
3. Написание работ по требованиям конкурсов (17ч)				
Конкурсы творческих и публицистических работ учащихся	10	Жанры литературы и публицистики. Критерии оценивания творческих работ	Индивидуальная работа	Создание индивидуального творческого продукта

Раздел 3.

Календарно - тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Уточнение состава редакционно-издательского отдела	1	4.09
2	Обсуждение концепции нового издания.	1	9.09
3-4	Определение «точек сотрудничества» и «точек самостоятельности» членов РИО	2	11.09-16.09
5	Изучение Положения муниципального конкурса « Слово во славу учителя»	1	18.09
6	Работа над конкурсным сочинением в жанре эссе	1	23.09
7	Набор и редактирование текстов эссе «Слово во славу учителя»	1	25.09
8	Отправка работ на конкурс	1	30.09
9	Знакомство с Положением регионального конкурса «Мой край для меня –это Родина»	1	2.10
10-11	Написание работ в рамках номинации « Алтай- земля сильных»	2	7.10-9.10
12-13	Создание авторских рисунков в рамках номинации « О родной земле с любовью»	2	14.10-16.10
14	Оформление конкурсных работ в соответствии с техническими требованиями	1	21.10
15	Отправка работ на конкурс	1	28.10
16	Знакомство с Положением конкурса молодежных изданий «Свежая строка»	1	11.11
17	Оформление Сборника №13 в соответствии с техническими требованиями	1	13.11
18	Отправка электронного варианта сборника работ учащихся на конкурс	1	18.11
19	Знакомство с Положением конкурса творческих и публицистических работ « ...»	1	20.11
20-21	Написание работ	2	25.11-27.11
22-23	Сбор работ разных жанров	2	1.12-4.12
24-39	Систематизация собранного материала по рубрикам	16	Декабрь-январь
40-41	Оформление шмуцтитулов	2	февраль
42-45	Подбор иллюстраций	4	февраль
46-47	Разработка дизайна обложки.	2	март
48-49	Оформление содержания книги	2	март
50-51	Пробная печать книги	2	март
52-53	Поиск спонсоров для издания книги	2	март
54-55	Печатание книги	2	апрель

56-59	Разработка сценария вечера-презентации новой книги	4	апрель
60	Оформление слайдового сопровождения к вечеру	1	апрель
61-64	Репетиции Вечера	4	май
65	Подготовка приглашенных на Вечер и вручение их авторам и гостям	1	май
66	Вечер – презентация 14 сборника	1	май
67	Анализ проведенного мероприятия	1	май
68	Подведение итогов работы за год	1	май

Учитель: Петракевич Т.В.

Тема занятия по КТП	Дата занятия по КТП	Дата фактическая	Причина корректировки	Способ корректировки	Подпись учителя