

Управление образования Администрации Каменского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОУ

\_\_\_\_\_

«30 » августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Замдиректора по  
УВР

\_\_\_\_\_

«30 » августа 2024 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
кафедры

Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основы православной культуры»**

**6 класс**

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Николаенко Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

г. Камень-на-Оби

2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Планируемые образовательные результаты.....	4
2. Содержание тем учебного предмета.....	6
3. Календарно - тематическое планирование.....	7
Лист внесения изменений .....	9

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ООП ООО.
- Положение о рабочей программе МБОУ «Лицей №2».

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры», научный руководитель Меньшиков В.М.(доктор педагогических наук, профессор), Курск. гос. ун-т–Курск, 2006.

Курс рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю. Изучение православной христианской религии идет в контексте изучения истории православной религии в России.

**Цель** изучения данного курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Задачи:**

- формирование умений выявления учительного смысла истории Нового Завета как благой воли Божией о спасении людей (искупительная жертва);
- расширение и углубление этических понятий христианского мироощущения и мировоззрения;
- развитие и совершенствование способности обучающихся к гибким адаптивным поведенческим реакциям в ситуации «здесь и сейчас» в соответствии с нормами христианской морали, заложенных в заповедях Блаженств;
- создание воспитательной и образовательной среды для формирования гражданских ценностей как средства материализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Методы обучения применяемые на занятиях с обучающимися с особыми возможностями здоровья: объяснительно – иллюстративный; репродуктивный; частично поисковый; коммуникативный; информационно – коммуникационный; методы контроля; самоконтроля и взаимоконтроля.

Оценивание результатов освоения программы основано на «Положение о порядке зачета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности обучающимися» в МБОУ «Лицей №2».

Формы представления результатов: портфолио учащихся; самооценка; выставки достижений учащихся; выступление учащихся.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### *Метапредметные результаты*

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### *Предметные результаты*

Учащиеся 6 класса научатся:

- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- познакомятся с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Учащиеся 6 класса получают возможность научиться:

- соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт;
- делать осознанный нравственный выбор;

- связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

## Содержание учебного предмета

*Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии. (1ч)*

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.

*Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма. (1ч)*

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.

*Иудаизм. (1ч)*

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд

*Ислам. (4ч)*

Ислам. Становление ислама. Характеристика ислама как религиозного учения. Коран.

Пять столпов ислама. Обряды. Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.

*Христианство (27ч)*

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Богослужение

Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Богослужебное пение. Значение церковного пения.

Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла.

Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть

апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император

Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия.

Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в

Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин.

Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения

Сына Божия. Учение о Вокресении Христовом. Вознесение Христова как одно из

важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви.

Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов.

Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие

Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор

Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи

(Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия.

Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный

мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от

других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.	1	Фронтальная, индивидуальная и групповая, практическая работа, эвристическая беседа, исследовательский метод	Практикум Лекции Самостоятельная работа в парах Индивидуальная и коллективная деятельность Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
2	Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.	1		
3	Иудаизм	1		
4	Ислам	4		
5	Христианство	27		
	Итого	34		

### 3.Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.	1 неделя
2	Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма	2 неделя
3	Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд	3 неделя
4	Ислам. Становление ислама	4 неделя
5	Характеристика ислама как религиозного учения. Коран	5 неделя
6	Пять столпов ислама. Обряды	6 неделя
7	Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы	7 неделя
8	Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния	8 неделя
9	Распространение христианства и гонения	9 неделя
10	Апостол Иаков. Богослужбная культура православия	10 неделя
11	Богослужение Всенощного бдения	11 неделя
12	Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре	12 неделя
13	Богослужбное пение. Значение церковного пения	13 неделя
14	Миссионерская деятельность святых апостолов	14 неделя
15	Жизнеописание и учение апостола Павла	15 неделя
16	Апостол любви – Иоанн Богослов	16 неделя
17	Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов	17 неделя

18	Христианство в первые века. Гонения на христиан	18 неделя
19	Святой император Константин	19 неделя
20	Монастырская культура православия	20 неделя
21	Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325)	21 неделя
22	Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры	22 неделя
23	Учение о Святой Троице	23 неделя
24	Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом	24 неделя
25	Вознесение Христова как одно из важнейших событий нашего искупления	25 неделя
26	Учение о Святом Духе. Учение о Церкви	26 неделя
27	Таинства Православной церкви	27 неделя
28	Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов	28 неделя
29	Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста	29 неделя
30	Развитие Православия в Римской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство	30 неделя
31	Развитие православия в Римской империи ( Византии) В VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества	31 неделя
32	Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир	32 неделя
33	Развитие церкви в XI веке	33 неделя
34	Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году	34 неделя

