

Управление образования Администрации Каменского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОУ

---

Протокол №1  
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР

---

Протокол №1  
«30» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
кафедры  
Протокол №1  
«30» августа  
2024г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
Курса "Дорожная азбука"  
для обучающихся 1А, Б, В классов.**

на 2024 – 2025 учебный год

Составители: Штерцер И.М., учитель начальных классов, первой квалификационной категории,  
Смирнов Т.В., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории,  
Широкова Н.Ю. учитель начальных классов, , первой  
квалификационной категории

г. Камень-на-Оби  
2024 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка	3
1. Планируемые образовательные результаты	5
2. Содержание курса	6
3. Тематическое планирование	6
4. Календарно - тематическое планирование	7
Лист внесения изменений	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует нормативным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. № 442 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345, от 8 мая 2019 №233)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);
- ООП НОО МБОУ «Лицей № 2»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС;
- Устав МБОУ «Лицей № 2».
- Учебный план МБОУ «Лицей № 2».

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

Программа построена с учетом следующих **принципов**:

— доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;

— личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

— линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

— деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

*Обязательный объем знаний* — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

*Ориентирование в понятиях* — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Оценивание результатов освоения программы основано на «Положение о порядке зачета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности обучающимися» в МБОУ «Лицей №2».

На начальном этапе обучения закладывается интерес к ПДД, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

***Методы и средства обучения:***

***Словесные*** – рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные*** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

***Практические*** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Зачет результатов освоения** обучающимися образовательной программы осуществляется посредством устного собеседования - средства контроля, организованного как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанного с изучаемой дисциплиной, и рассчитанного на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Формы подведения итогов** реализации программы: безопасное передвижение на дорогах города и нахождение в общественном транспорте.

**Место внеурочной деятельности в учебном плане:**

На реализацию курса в 1 классе отведено 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Сроки реализации программы:** 2022-2023 уч. год.

## **Раздел 1. Планируемые образовательные результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса. В результате освоения программы курса «Дорожная азбука» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

## Раздел 2. Содержание

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и

указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.

Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в микрорайоне школы.

Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода.

Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.

Объяснить смысл правостороннего, двустороннего и одностороннего движения транспорта.

Формирование навыка расстановки дорожных знаков.

Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств.

Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Закрепить знания и умения по всем темам с помощью модели транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД.

### 1. Тематическое планирование

Названия разделов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов
Ориентировка в окружающем мире	Добрая дорога детства	12
Ты – пешеход	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>	13
Ты – пассажир	Школа юного пешехода	8
	<a href="http://detibdd.ru/">http://detibdd.ru/</a>	
	Детская безопасность	
	<a href="https://гибдд.пф/about/social/children-safety/">https://гибдд.пф/about/social/children-safety/</a>	
Итого:		33

#### Раздел 4. Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Сроки
<b>Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире (12 ч.)</b>			
1	Для чего мы учим правила дорожного движения.	1	1 неделя сентября
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1	2 неделя сентября
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов.	1	3 неделя сентября
4	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	1	4 неделя сентября
5	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1	1 неделя октября
6	Цвет и форма запрещающих знаков.	1	2 неделя октября
7	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.	1	3 неделя октября
8	Практическое занятие «Дорога домой».	1	4 неделя октября
9	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1	1 неделя ноября
10	Транспортное средство.	1	2 неделя ноября
11	Участники дорожного движения.	1	3 неделя ноября
12	Мы идем по улице (экскурсия).	1	4 неделя ноября
<b>Ты – пешеход (13 ч.)</b>			
13	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1	1 неделя декабря
14	Правила движения по тротуару.	1	2 неделя декабря
15	Нас увидят в темноте.	1	3 неделя декабря
16	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»	1	4 неделя декабря
17	Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»	1	2 неделя января
18	Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия.	1	3 неделя января
19	Игра «Живые знаки»	1	4 неделя января
20	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1	1 неделя февраля
21	Перекресток.	1	2 неделя февраля
22	Ролевая игра «Переходим дорогу»	1	4 неделя февраля
23	Светофор пешеходный.	1	1 неделя марта
24	Светофор транспортный.	1	2 неделя марта
25	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1	3 неделя марта
<b>Ты – пассажир ( 8 часов)</b>			
26	Правила поездки в автомобиле.	1	1 неделя апреля
27	Правила поездки в автобусе, троллейбусе.	1	2 неделя апреля
28	Правила поездки в электричке.	1	3 неделя апреля
29	Правила поездки в метро.	1	4 неделя апреля
30	Опасные ситуации.	1	1 неделя мая
31	Ролевая игра «Едем в гости».	1	2 неделя мая
32	Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!»	1	3 неделя мая
33	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!»	1	4 неделя мая



	Урок-игра «Азбука безопасности».		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

**Лист внесения изменений**

Тема занятия по КТП	Дата занятия по КТП	Дата фактическая	Причина корректировки	Способ корректировки	Подпись учителя