

Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР

«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по английскому языку
для 7 Е класса

«Английский с удовольствием»

на 2023 – 2024 учебный год

Составители: Гончаренко О.А., учитель английского языка, высшая категория

г. Камень-на-Оби

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.	
Пояснительная записка		3
1. Планируемые образовательные результаты	5	
2. Содержание учебного курса	6	
3. Календарно - тематическое планирование	7	
Лист внесения изменений	9	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Английский с удовольствием» для 7Е класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644)
- ООП ООО
- Положение о рабочей программе МБОУ «Лицей №2»
- «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения).

В основе стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность внеурочного курса «Английский с удовольствием» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях по внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса – учиться разговаривать на иностранном языке в пределах изученных тем. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения и аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, проекта. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные к совершенствованию культурного общения на иностранном языке. Контроль осуществляется в форме проведения защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год.

Цель рабочей программы: обеспечить необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в программе тематики.

Задачи:

образовательные:

- обучение английскому языку;
- содействовать формированию умения общаться на английском языке;
- расширять кругозор обучающихся по знанию истории, традиций и обычаев англоязычных стран;

воспитательные:

- воспитывать духовно-нравственные, патриотические, эстетические чувства у детей;
- воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки;
- создавать благоприятные условия для становления личности обучающегося;

развивающие:

- формировать и развивать познавательную мотивацию;
- развивать лингвистические способности обучающихся;

Курс «Английский с удовольствием» расширяет и дополняет школьный курс английского языка, дает теоретические и практические навыки владения языком. Он развивает разные стороны личности ребенка, пробуждает любознательность.

В основу курса положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предусматривающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Личностно-ориентированный подход к обучению обеспечивает особое внимание к интересам, индивидуальным особенностям и реальным возможностям детей. В программе использованы основные принципы личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, заложены проблемные и игровые ситуации. Все это позволяет достигать ситуации успеха на каждом занятии каждому ребенку.

Раздел 1. Планируемые образовательные результаты.

Программа предусматривает развитие метапредметных и личностных умений школьников.

Личностные результаты

Содержание курса способствует формированию УУД, связанных с личностным самоопределением, смыслообразованием и нравственно-этическим оцениванием различных явлений действительности. Участие в смоделированных ситуациях межкультурного общения также способствует ориентации в социальных ролях, даёт опыт межличностных отношений.

В результате изучения английского языка у учащихся формируется мотивация к овладению английским языком как средством общения, в основе которого лежит целостное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека, важности для современного поликультурного мира. Учащиеся учатся использовать язык для реализации своих коммуникативных намерений. Тем самым школьники осознают возможность самореализации средствами данного языка.

Содержание курса позволит школьникам научиться самостоятельно ставить и решать лично-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Данный курс способствует формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка, развитию познавательных мотивов, желания изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания данного курса способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию УУД. Курс позволит развить умение учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данном курсе уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы является дальнейшее развитие иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков

оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Моя семья	6	Моя семья. Семейное древо. Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов	Фронтальная, индивидуальная, групповая. Речевой практикум.	Умение воспринимать английскую речь на слух. Строить высказывание (с опорой и без опоры на образец) Работа над проектом.
2. Здоровый образ жизни	6	Смотрят презентацию по видам спорта. Обсуждают популярные виды спорта в Британии и России. Составляют монологическое высказывание		
3. Мир профессий	7	Делают презентации разных профессий. Рассуждают о качествах, необходимых какой-либо профессии. Отрабатывают умение строить вопросительные предложения.		
4. Школа.	7	Названия школьных предметов. Описание классной комнаты. Грамматическая структура there is/there are		
5. Свободное время.	8	Хобби и увлечения. Занятия в помещении и на улице. Занятия в разное время года.		
Всего	34			

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема урока	Виды деятельности	Недели
Раздел 1. Моя семья (6 часов)			
1.	Семья	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.	1 неделя сентября
2.	Описание фотографии. Лексика.	Повторение лексических единиц по теме «Внешность»	2 неделя сентября
3.	Шаблон описания фото по теме «Семья»	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.	3 неделя сентября
4.	Описание фото по теме «Семья». Предлоги места.	Составление монологического высказывания (с опорой на образец)	4 неделя сентября
5.	Грамматические структуры при описании фотографии по теме «Семья»	Учащиеся учатся строить устное монологическое высказывание	1 неделя октября
6	Грамматические структуры при описании фотографии по теме «Семья»	Грамматические структуры при описании фотографии по теме «Семья»	2 неделя октября
Раздел 2. Здоровый образ жизни (6 часов)			
7. (1)	Здоровый образ жизни. Лексика.	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.	3 неделя октября
8. (2)	Глагол to be – самый важный глагол в английском языке.	Использование глагола в устной речи. Строение английского предложения.	4 неделя октября
9. (3)	Шаблон описания фото по теме «ЗОЖ»	Составление монологического высказывания (с опорой на образец)	2 неделя ноября
10. (4)	Чем Вы занимаетесь сейчас? (What are you doing?)	Отработка грамматического времени в устной речи учащихся.	3 неделя ноября
11 (5)	Что Вы делаете ? (What do you do?)	Учащиеся повторяют грамматические времена, делают сопоставительный анализ. Отрабатывают навык употребления этих времен в устной речи.	4 неделя ноября
12 (6)	Описание картинки.	Учащиеся отрабатывают умение строить монологическое высказывание (с опорой на образец)	1 неделя декабря
Раздел 3. Мир профессий (7 часов)			
13 (1)	Мир профессий. Лексика	Умение воспринимать английскую речь на слух, повторение лексических единиц по теме	2 неделя декабря
14 (2)	Шаблон описания фото по теме «Мир профессий»	Учащиеся отрабатывают умение строить высказывание по образцу.	3 неделя декабря
15 (3)	Строим английское предложение.	Учащиеся отрабатывают умение строить разные типы английского предложения (утвердительные, отрицательные)	4 неделя декабря
16 (4)	Типы вопросов в английском языке.	Учащиеся отрабатывают умение строить вопросительные предложения	2 неделя января
17 (5)	Типы вопросов в английском языке.	Учащиеся отрабатывают умение строить вопросительные предложения, учатся применять свои знания на практике.	3 неделя января
18 (6)	Каким должен быть...	Учащиеся повторяют лексику, описывающие различные качества человека.	4 неделя января
19 (7)	Описание картинки	Учащиеся отрабатывают умение строить монологическое высказывание (с опорой на образец)	5 неделя января
Раздел 4. Школа. (7 часов)			

20. (1)	Школа	Учащиеся активизируют знания лексических единиц по теме «Школа»	1 неделя февраля
21. (2)	Структура There is/are	Отработка грамматической структуры, применение в устной и письменной речи.	2 неделя февраля
22. (3)	Описание фотографии	Учащиеся учатся описывать фотографию по теме «Школа», используя опору.	3 неделя февраля
23. (4)	Описание фотографии	Учащиеся учатся описывать фотографию по теме «Школа», используя опору.	4 неделя февраля
24 (5)	Моя школа.	Учащиеся отрабатывают умение строить монологическое высказывание (с опорой на образец)	1 неделя марта
25 (6)	Моя школа.	Учащиеся отрабатывают умение строить монологическое высказывание (без опоры на образец)	2 неделя марта
26 (7)	Что мы делаем в школе	Учащиеся учатся строить монологическое высказывание о своем обычном дне в школе.	3 неделя марта
Раздел 5. Свободное время. (8 часов)			
27. (1)	Увлечения и хобби	Учащиеся активизируют знания лексических единиц по теме «Увлечений и хобби»	1 неделя апреля
28. (2)	Моё хобби	Учащиеся отрабатывают умение строить монологическое высказывание (с опорой на образец)	2 неделя апреля
29. (3)	Моё хобби	Учащиеся отрабатывают умение строить монологическое высказывание (без опоры на образец)	3 неделя апреля
30. (4)	Чтение – моё хобби.	Учащиеся учатся давать аргументированный ответ о выборе своего увлечения.	4 неделя апреля
31 (5)	Свободное время	Учащиеся осуществляют рефлексию, анализируя, чему они научились. Речевая практика	1 неделя мая
32 (6)	Свободное время.	Учащиеся осуществляют рефлексию, анализируя, чему они научились. Речевая практика	2 неделя мая
33 (7)	Описание картинки.	Учащиеся осуществляют рефлексию, анализируя, чему они научились. Речевая практика	3 неделя мая
34 (8)	Описание картинки	Учащиеся осуществляют рефлексию, анализируя, чему они научились. Речевая практика	4 неделя мая

