

Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

«30» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Радио «Лицей», 5-11 класс**

на 2024– 2025учебный год

Составитель: Григорьева Надежда Алексеевна, старшая вожатая, высшая квалификационная категория.

**г. Камень-на-Оби
2023 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
1. Планируемые результаты	5 стр.
2. Содержание курса	6 стр.
3. Календарно - тематическое планирование	7 стр.
4. Лист внесения изменений	9 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности радио «Лицей» для обучающихся 5- 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- ООП ООО МБОУ «Лицей № 2»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.
- Устав МБОУ «Лицей № 2».
- Учебный план МБОУ «Лицей № 2»

Цель: Содействие формированию и развитию творческих способностей подростков, осознанному выбору будущей профессии, расширению информационно-познавательных возможностей,

Задачи:

создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
развитие культуры общения и коммуникационных способностей;
расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Реализация программы проводится в соответствии с основными **принципами:**

- принцип системности (предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении)
- принцип дифференциации (предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям)
- принцип увлекательности (учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся)
- принцип коллективизма (способствует развитию разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу)

Технологии: коллективного взаимообучения и сотрудничества; проблемного обучения (проблемно-эвристический метод); развития критического мышления; исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Средства: внеурочная деятельность

Методы: информационно-познавательные (беседы, показ), творческие (развивающие игры), лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная деятельность.

Формы: групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные.

Творческие проекты; круглые столы; выпуск школьных радиопрограмм; тренинги «Берем интервью»; проведение пресс-конференций с интересными людьми.

Формы предоставления результатов: выпуск радиопередач.

Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).

1. Организация подготовки учащихся - корреспондентов школьного радио
2. Подготовка учащихся - звукооператоров.
3. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьной радиостанции.

Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.).

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

На деятельность школьной радиостудии отводится 34 занятия по 2 часа (всего 68 часов в год). Выпуск радиопередач осуществляется еженедельно (кроме каникул), по вторникам в начале 4 урока первой смены и в начале 2 урока второй. Продолжительность радиопередачи 5 минут.

1. Планируемые результаты:

Личностные: освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные:

Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Содержание курса

Тема	Количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
«Знакомство» «Распределение функционала»	2	Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Знакомство и распределение функционала участников школьного радио.	Экскурсия в школьный радиоузел. беседа	Знакомство с технической базой
Тематические радиопередачи	39	Сбор и обработка информации к радиоэффиру; подготовка музыкального сопровождения передачи; сбор ответственных за рубрики; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиоэфира.	Беседа, просмотр видео, Круглый стол	Поиск материала, написание текстов, запись и выпуск радиопередач
Основы журналистики	27	Профессиональные качества журналиста. Основы профессиональной культуры, этики журналиста. Журналист и этические нормы. Журналист и закон. Профессиональная этика Плагиат, частная жизнь, профессиональные тайны. Основные законы, регламентирующие журналистскую деятельность. Права журналиста. История российской журналистики. Методы получения информации. Журналистское творчество в профессиональной деятельности журналиста. Социально-профессиональные роли журналиста. Современные технологии подготовки, выпуска и распространения изданий. Информация и ее основные черты. Что такое интервью и его признаки. Культура речи радиоведущего. Жанры в радиожурналистике: информационная заметка, интервью, репортаж. Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху. Журналистский текст. Умение вести беседу. Этикет. Законы общения. Информационная безопасность. Источники массово-информационного права Российской Федерации. Авторские права. Свобода и социальная ответственность журналиста. Правовые проблемы.	Беседа, круглый стол	Конспект, лекция

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	дата
1.	Знакомство, распределение функционала. Назначение и структура школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи. Подготовка и выпуск радиопередачи (в дальнейшем р/п) «Мы против террора!» «Осторожный путь домой»	2	1 неделя
2.	Журналистский текст. Подготовка и выпуск р/п «Международный день памяти жертв фашизма».	2	2 неделя
3.	Основы профессиональной культуры, этики журналиста. Подготовка и выпуск р/п «Сохраним свою планету» акция «Вместе Ярче»	2	3 неделя
4.	Профессиональные качества журналиста. Подготовка и выпуск р/п «День дошкольного работника»	2	4 неделя
5.	Журналист и этические нормы. Журналист и закон. Подготовка и выпуск р/п «День пожилого человека» «День защиты животных»	2	5 неделя
6.	Информация и ее основные черты. Выпуск р/п «День учителя». Выпуск р/п «День учителя».	2	6 неделя
7.	Что такое интервью и его признаки. Выпуск р/п о безопасном поведении «Шахматы» «День отца»	2	7 неделя
8.	Культура речи радиоведущего. Подготовка и выпуск р/п «Урок безопасности школьников в сети интернет»	2	8 неделя
9.	Жанры в радиожурналистике: информационная заметка, интервью, репортаж. Подготовка и выпуск р/п «День народного единства»	2	9 неделя
10.	Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху. Подготовка и выпуск р/п «Школьные новости»	2	10 неделя
11.	Умение вести беседу. Подготовка и выпуск р/п «20 ноября. Международный день прав ребенка». «Международный день толерантности»	2	11 неделя
12.	Реклама в СМИ. Подготовка и выпуск р/п «День матери в России»	2	12 неделя
13.	Этикет. Законы общения. Подготовка и выпуск р/п «Урок мужества. День Неизвестного Солдата 3.12» «Особенные люди рядом» (международный день инвалида)	2	13 неделя

14.	Информационная безопасность. Правовые проблемы. Подготовка и выпуск р/п «Кто это- добровольцы России?», «День Конституции РФ»	2	14 неделя
15.	Источники массово-информационного права Российской Федерации. Авторские права. Подготовка и выпуск р/п «Покормите птиц зимой» Акция «Сделано с заботой»	2	15 неделя
16.	Свобода и социальная ответственность журналиста .Подготовка и выпуск р/п «Школьные новости», «Новый год к нам идёт»	2	16 неделя
17.	Профессиональная этика. Подготовка и выпуск р/п «Для чего нам нужен спорт?»	2	17 неделя
18.	Основные законы, регламентирующие журналистскую деятельность. Подготовка и выпуск р/п «Первая помощь», «Телефоны экстренных служб».	2	18 неделя
19.	Плагиат, частная жизнь, профессиональные тайны. Подготовка и выпуск р/п «Татьянин день.»	2	19 неделя
20.	История российской журналистики. Подготовка и выпуск р/п «Школьные новости»	2	20 неделя
21.	Права журналиста. Методы получения информации. Подготовка и выпуск р/п «День российской науки»	2	21 неделя
22.	Журналистское творчество в профессиональной деятельности журналиста. Подготовка и выпуск р/п «Будем говорить правильно» (посвященный международному дню родного языка)	2	22 неделя
23.	Социально-профессиональные роли журналиста. Подготовка и выпуск р/п «Защитники Отечества»	2	23 неделя
24.	Современные технологии подготовки, выпуска и распространения изданий. Подготовка и выпуск р/п «Осторожно, сосульки!»	2	24 неделя
25.	Типы и стили текстов в журналистском произведении. Подготовка и выпуск р/п «Осторожно, тонкий лёд!»	2	25 неделя
26.	Подготовка и выпуск р/п «Территория, свободная от никотина».	2	26 неделя
27.	Описание, повествование, рассуждение в журналистском тексте Подготовка и выпуск р/п «Осторожно, ледоход!» «Паводок.»	2	27 неделя
28.	Подготовка и выпуск р/п «Космос- это мы!»	2	28 неделя

29.	Использование различных функциональных стилей речи (научного, разговорного, официально- делового) при создании текста. Подготовка и выпуск р/п «Школьные новости»	2	29 неделя
30.	Подготовка и выпуск р/п «День Земли»	2	30 неделя
31.	Подготовка и выпуск р/п «Школьные новости»	2	31 неделя
32.	Подготовка и выпуск р/п «Этот праздник со слезами на глазах!»	2	32 неделя
33.	Подготовка и выпуск р/п «Правила езды на велосипеде»	2	33 неделя
34.	Подготовка и выпуск р/п «Школьные новости»	2	34 неделя
35	Итоговое занятие, представление и защита выбранных направлений.	2	35 неделя
	Итого	68	

Лист внесения изменений в рабочую программу по _____

Учитель: _____

Тема занятия по КТП	Дата занятия по КТП	Дата фактическая	Причина корректировки	Способ корректировки	Подпись учителя
---------------------	---------------------	------------------	-----------------------	----------------------	-----------------

Лист внесения изменений в рабочую программу по _____

Учитель: _____

Тема занятия по КТП	Дата занятия по КТП п	Дата фактическая	Причина корректировки	Способ корректировки	подпись
---------------------	-----------------------	------------------	-----------------------	----------------------	---------