

Приложения к АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)

1. Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) на текущий учебный год.

Согласовано:
Педагогический Совет
МБОУ «Лицей №2»

Протокол № 1
от 30.08. 2024г.

Согласовано:
Управляющий Совет
МБОУ «Лицей №2»

Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 2»



/С.Н. Захарова

Приказ № 221 -о от
30.08.2024г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) на 2024-2025гг.

Учебный план МБОУ «Лицей №2» ТНР (вариант 5.1), является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ в действии, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, коррекционно-развивающую область, включающей в себя часы на коррекционноразвивающие занятия, а также включает в себя план внеурочной деятельности,

Учебный план является составной частью АООП НОО (вариант 5. 1).

АООП НОО для обучающихся с ТНР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации в части создания специальных условий получения образования.

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на эту часть, используется на увеличение учебных часов по отдельным учебным предметам, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные предметы для детей с ЗПР (вариант 7.1.) полностью соответствуют ФГОС

НОО.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков
---	---------------------	--

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Модули «Основ религиозных культур и светской этики» реализуется согласно запросам родителей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся из шести предложенных модулей: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики" посредством письменного анкетирования..

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании изучения мнения родителей (законных представителей), согласно заявлениям, выбирается родной язык для изучения. Содержание данных предметов реализует в полном объеме права обучающихся на изучение родного русского языка из числа языков народов РФ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется посредством программ курсов внеурочной деятельности и программ коррекционно-развивающей направленности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы логопедических, психокоррекционных занятий за счет индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, а также через курс «Ритмика».

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МБОУ «Лицей № 2», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ТПМПК и ИПРА обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 2» представлен для пятидневной учебной недели.

Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при

традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классах 4 урока и 1 день в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями), в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Обучение во 2 - 4 классах организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах составляет 34 учебные недели.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса общеобразовательной организации, в котором будет обучаться ребенок с ЗПР. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 5.1. АООП НОО, не должна превышать 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не должно превышать четырех, остальные обучающиеся - не имеющие ограничений по здоровью.

В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2 - 4 классах форма промежуточной аттестации - четвертные и годовая аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестаций: четвертная - последняя неделя каждой учебной четверти, годовая - последняя неделя учебного года.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляется учащимся на основе выбора курсов родителями учащихся, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с вышесказанным разрабатываются индивидуальные учебные планы учащихся с ЗПР (5.1.), реализация которых согласовывается с родителями учащихся.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), (вариант 1)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

чтение						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
<i>Учебный курс «Занимательная математика»</i>		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
<i>Коррекционный курс логопедический «Развиваем речь»</i>		2	2	2	2	8
<i>Коррекционный курс «Мой мир»</i>		2	2	2	2	8
<i>Коррекционный курс «Ритмика»</i>		1	1	1	1	4
Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное						
	«Дорожная азбука»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«В мире книг»	1	1	1	1	4
Итого:		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		31	33	33	33	130