

Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

«2 » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

« 30 » августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1

«30 » августа 2024 г.

Рабочая программа

по географии 6-9 класса

**адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе Приказа Министерства Просвещения РФ № 1026 от 24 ноября 2022 г.

Составитель: Ахраменко Олеся Александровна, учитель географии

г.Камень-на-Оби

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка _____	3
Содержание учебного предмета _____	4-5
Планируемые образовательные результаты _____	6-7
Тематическое планирование _____	7-10
Календарно - тематическое планирование _____	11-40
Лист внесения изменений _____	41

Пояснительная записка

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения являются:

Формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

Формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

Формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

Формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 6-9 классах отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объеме 2 часов в неделю в течение учебного года на базовом уровне.

Содержание

1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля-планета. Освоение космоса. Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и на карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

2. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождение, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертание берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края.

Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые образовательные результаты

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

Владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений по карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

Использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

Ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

Нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

Применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

Называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимых жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующему возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,

бережному отношению материальных и духовных ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

6 кл

Разделы учебного предмета	Количество часов
Введение	4
Тема 1. Ориентирование на местности	5
Тема 2. План и карта	9
Тема 3. Формы поверхности Земли	4
Тема 4. Вода на Земле	10
Тема 5. План и карта	9
Тема 5. Земной шар	14
Тема 6. Карта России	20
Повторение «Начальный курс физической географии»	2
ИТОГО	68

Название темы	Всего часов
I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
II. Природные зоны России	55
Карта природных зон России.	2
Зона арктических пустынь	5
Зона тундры	8
Лесная зона	18
Зона степей	8
Зона полупустынь и пустынь	6
Зона субтропиков	2
Высотная поясность в горах	6
Итоговое повторение	2
ИТОГО	68

8 кл

Разделы учебного предмета	Количество часов
Тема 1. Введение	1
Тема 2. Мировой океан	5
Тема 3. Африка	12
Тема 4. Австралия	8
Тема 5. Антарктида	6
Открытие Америки	1
Тема 6. Северная Америка	8
Тема 7. Южная Америка	11
Тема 8. Евразия	14
Повторение по курсу	2
ИТОГО	68

9 кл

Разделы учебного предмета	Количество часов
Государства Евразии	52
Политическая карта Евразии	1
Тема 1. Европа	23
Тема 2. Азия	22
Тема 3. Россия (повторение)	6
Свой край	14
Итоговое повторение	2
ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

бкл

№ уро ка	Тема урока	Виды деятельности	Сроки проведения
Введение – 4ч			
1	География - наука о природе Земли, населения и его хозяйственной деятельности.	Практическая работа «Знакомство с новым учебником»	1 неделя сентября
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	беседа с учителем	1 неделя сентября
3	Географические сведения о своей местности и труде населения.	работа с тетрадью и учебником Практическая работа « Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы»	2 неделя сентября
4	Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.	экскурсия	2 неделя сентября

Ориентирование на местности - 5ч			
5	Горизонт. Линия горизонта	Практическая работа «Зарисовка линии, сторон горизонта»	3 неделя сентября
6	Стороны горизонта.	работа с тетрадью и учебником	3 неделя сентября
7	Компас и правило пользование им.	Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса»	4 неделя сентября
8	Ориентирование.	Практическая работа «Упражнение в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу»	4 неделя сентября
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	беседа с учителем Практическая работа «Упражнение в определении сторон горизонта по местным признакам»	1 неделя октября
Формы поверхности Земли – 4ч			
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	практикум	1 неделя октября
11	Рельеф местности, его основные формы.	Практическая работа «Зарисовка различных форм земной поверхности»	2 неделя октября
12	Овраги, их образование.	Практическая работа «Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана»	2 неделя октября

13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	Практическая работа «Изображение схемы вулкана в разрезе»	3 неделя октября
Вода на Земле – 10ч			
14	Значение воды для жизни на Земле.	беседа с учителем работа с тетрадью и учебником	3 неделя октября
15	Родник, его образование	беседа с учителем	4 неделя октября
16	Колодец. Водопровод	беседа с учителем Практическая работа «Зарисовка схемы колодца»	4 неделя октября
17	Река и ее части. Горные и равнинные реки.	беседа с учителем	2 неделя ноября
18	Использование рек.	Беседа с учителем Практическая работа «Зарисовка схемы реки»	2 неделя ноября
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	Практическая работа «Зарисовка схем озера»	3 неделя ноября
20	Болота, их осушение	работа с физической картой полушарий	3 неделя ноября

21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	работа с физической картой полушарий	4 неделя ноября
22	Острова и полуострова	работа с физической картой полушарий Практическая работа «Зарисовка схемы острова, полуострова»	4 неделя ноября
23	Водоемы в нашей местности.	Беседа с учителем	1 неделя декабря
План и карта – 9ч			
24	Рисунок и план предмета.	Беседа с учителем	1 неделя декабря
25	Масштаб.	Работа с учебником	2 неделя декабря
26	План класса.	Практическая работа «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте», «Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте»	2 неделя декабря
27	План школьного участка.	Практическая работа «Вычерчивание простейших планов», «Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе»	3 неделя декабря
28	Условные знаки плана местности.	Практическая работа «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты», «Чтение простейших планов с опорой на условные знаки»	3 неделя декабря
29	План и географическая карта.	Практическая работа «Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка»	4 неделя декабря
30	Условные цвета физической	Практическая работа «Показ на физической карте России форм	4 неделя декабря

	карты.	поверхности»	
31	Условные знаки физической карты.	Практическая работа «Показ на физической карте России различных водоемов»	2 неделя января
32	Физическая карта России.	Практическая работа «Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций»	2 неделя января
Земной шар – 14ч			
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	беседа с учителем	3 неделя января
34	Планеты.	работа с тетрадью и учебником	3 неделя января
35	Земля-планета.	работа с физической картой полушарий, картами атласа Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи»	4 неделя января
36	Освоение космоса.	работа с тетрадью, учебником диалог с учителем Практическая работа «Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса»	4 неделя января
37	Глобус-модель Земного шара.	работа с физической картой полушарий, картами атласа Практическая работа «Изготовление из пластилина или глины	1 неделя февраля

		модели земного шара с обозначением экватора и полюсов»	
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	работа с тетрадью, учебником диалог с учителем	1 неделя февраля
39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	Практическая работа «Оформление таблицы названий океанов и материков»	2 неделя февраля
40	Материки на глобусе и карте полушарий.	Беседа с учителем Практическая работа «Работа с контурами материков»	2 неделя февраля
41	Первые кругосветные путешествия.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий» Самостоятельная работа с учебником	3 неделя февраля
42	Значение Солнца для жизни на Земле.	Работа с учебником и тетрадью	3 неделя февраля
43	Понятие о климате, его отличие от погоды.	Диалог с учителем	4 неделя февраля

44	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»	4 неделя февраля
45	Природа тропического пояса.	Практическая работа «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности»	1 неделя марта
46	Природа умеренных и полярных поясов.	Практическая работа «Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара»	1 неделя марта
Карта России – 20 ч			
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	беседа с учителем работа с тетрадью и учебником	2 неделя марта
48	Границы России.	Практическая работа «Обозначение границ России»	2 неделя марта
49	Морские границы.	работа с физической картой России, глобусом	3 неделя марта
50	Моря Тихого и Атлантического	работа с физической картой России, глобусом	3 неделя марта

	океана		
51	Острова и полуострова России	работа с физической картой России, глобусом	4 неделя марта
52	Работа с контурными картами.	Практикум	1 неделя апреля
53	Рельеф нашей страны.	беседа с учителем	1 неделя апреля
54	Работа с контурными картами.	работа с физической картой России	2 неделя апреля
55	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	практикум	2 неделя апреля
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	работа с учебником и тетрадью Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых»	3 неделя апреля
57	Работа с контурными картами.	практикум	3 неделя апреля
58	Река Волга	Нанести на контурную карту крупнейшие месторождения полезных ископаемых	4 неделя апреля
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	беседа с учителем	4 неделя апреля
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	работа с картой России	1 неделя мая

61	Реки Лена и Амур	Диалог с учителем	1 неделя мая
62	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море	Работа с физической картой России практикум Практическая работа «Путешествие по нашей стране»	2 неделя мая
63	Крупные города России	Беседа с учителем	2 неделя мая
64	Работа с контурными картами.	Работа с картой России и	3 неделя мая
65	Наш край на карте России	картой Алтайского края	3 неделя мая
66	Повторение начального курса физической географии	Запись в тетрадях	4неделя мая
67	Повторение начального курса физической географии	Повторение изученного материала	4неделя мая
68	Повторение начального курса физической географии	Повторение изученного материала	

7 кл

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)			
1	Географическое положение России на карте мира.	работа в тетради, беседа с учителем	1 неделя сентября
2	Европейская и азиатская части России.	работа в тетради, беседа с учителем	1 неделя сентября
3	Административное деление России.	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов для 7 класса.	2 неделя сентября
4	Разнообразие рельефа.	работа в тетради, беседа с учителем	2 неделя сентября
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Работа с учебником	3 неделя сентября
6	Климат России.	Работа с учебником	3 неделя сентября
7	Водные ресурсы России, их использование.	работа в тетради, беседа с учителем	4 неделя сентября
8	Население России. Народы России.	Работа с учебником	4 неделя сентября
9	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	работа в тетради, беседа с учителем	1 неделя октября
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	Работа с учебником	1 неделя октября
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	работа в тетради, беседа с учителем	2 неделя октября

Природные зоны России (55 ч)			
12	Размещение природных зон на территории России.	Практическая работа: «Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику»	2 неделя октября
13	Карта природных зон России.		3 неделя октября
Зона арктических пустынь (5 ч)			
14	Положение на карте.	работа в тетради, беседа с учителем	3 неделя октября
15	Климат.	работа в тетради, беседа с учителем	4 неделя октября
16	Растительный и животный мир.	Практическая работа: «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	4 неделя октября
17	Население и его основные занятия.	Работа с учебником	2 неделя ноября
18	Северный морской путь.	Работа с учебником	2 неделя ноября
Зона тундры (8 ч)			
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Практическая работа: Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).	3 неделя ноября
20	Климат. Водоемы тундры.	Работа с учебником	3 неделя ноября
21	Растительный мир.	Работа с учебником	4 неделя ноября
22	Животный мир.	Практическая работа: «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	4 неделя ноября
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.		1 неделя декабря

24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов.	1 неделя декабря
25	Экологические проблемы Севера.	Работа с учебником	2 неделя декабря
26	Охрана природы тундры.	Работа с учебником	2 неделя декабря
Лесная зона (18 ч)			
27	Положение на карте.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	3 неделя декабря
28	Рельеф и полезные ископаемые.		3 неделя декабря
29	Климат.		4 неделя декабря
30	Реки, озера, каналы.		4 неделя декабря
31	Растительный мир.		2 неделя января
32	Хвойные леса (тайга).		2 неделя января
33	Смешанные и лиственные леса.		3 неделя января
34	Животный мир.	Практическая работа: «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	3 неделя января
35	Пушные звери.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	4 неделя января
36	Значение леса.		4 неделя января

37	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.		1 неделя февраля
38	Города Центральной России.		1 неделя февраля
39	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.		2 неделя февраля
40	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов.	2 неделя февраля
41	Западная Сибирь.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	3 неделя февраля
42	Восточная Сибирь.		3 неделя февраля
43	Дальний Восток.		4 неделя февраля
44	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.		4 неделя февраля
Зона степей (8 ч)			
45	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	1 неделя марта
46	Реки. Растительный мир.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	1 неделя марта
47	Животный мир.	Практическая работа: «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	2 неделя марта
48	Хозяйство.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	2 неделя марта

49	Население и его основные занятия.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	3 неделя марта
50	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов.	3 неделя марта
51	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов.	1 неделя апреля
52	Охрана природы зоны степей.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	1 неделя апреля
Зона полупустынь и пустынь (6 ч)			
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	2 неделя апреля
54	Климат. Реки.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	2 неделя апреля
55	Растительный мир.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	3 неделя апреля
56	Животный мир.	Практическая работа: «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	3 неделя апреля
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	4 неделя апреля
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	4 неделя апреля
Зона субтропиков (2 ч)			
59	Положение на карте	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	1 неделя мая

60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов.	1 неделя мая
Высотная поясность в горах (6 ч)			
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	2 неделя мая
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	2 неделя мая
63	Города и экологические проблемы Урала	Работа с учебником, работа в тетради, беседа с учителем	3 неделя мая
64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов.	3 неделя мая
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Практическая работа: Нанесение на контурные карты изученных объектов.	4 неделя мая
66	Обобщающий урок по географии России.	повторение	4 неделя мая
67	Обобщающий урок	повторение	
68	Итоговый урок	повторение	

8 кл

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки
---	------------	---------------------------	-------

уро ка			проведения (учебные недели)
Введение 1 ч			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	беседа с учителем работа с учебником работа с картами индивидуальная деятельность фронтальный опрос индивидуальный опрос	1 неделя

Мировой океан – 5 ч

2	Атлантический океан.	Практическая работа «Обозначение океанов на контурной карте полушарий» Практическая работа «Составление схемы хозяйственного использования океанов» работа с учебником работа с картами	1 неделя
3	Северный Ледовитый океан.		2 неделя
4	Тихий океан.		2 неделя
5	Индийский океан.	Практическая работа «Зарисовки рыб, морских животных, айсберга»	3 неделя
6	Современное изучение Мирового океана	Практическая работа «Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»	3 неделя
Материки и части света. Африка 12 ч			

7	Географическое положение	Практическая работа «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств» Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадь наиболее типичных растений и животных» беседа с учителем	4 неделя
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.		4 неделя
9	Природные зоны. Растительность тропических лесов.		5 неделя
10	Животный мир тропических лесов.		5 неделя
11	Растительный мир саванн.		6 неделя
12	Животный мир саванн.		6 неделя
13	Растительный и животный мир пустынь.		7 неделя
14	Население.		7 неделя
15	Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания)	работа с учебником работа с картами	8 неделя
16	Государства Африки, их столицы (Демократическая республика Конго, Нигерия)	работа с учебником работа с картами	8 неделя
17	Государства Африки, их столицы (ЮАР)	работа с учебником работа с картами	9 неделя
18	Обобщающий урок.	работа с учебником работа с картами	9 неделя
Австралия 8 ч			

19	Географическое положение.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»	10 неделя
20-21	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	работа с учебником беседа с учителем работа с картами	10 неделя 11 неделя
22	Растительный мир.	Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	11 неделя
23	Животный мир		12 неделя
24	Население.	работа с учебником беседа с учителем работа с картами	12 неделя
25	Австралийский Союз.	работа с учебником беседа с учителем работа с картами	13 неделя
26	Океания. Острова Новая Гвинея.	работа с учебником беседа с учителем работа с картами	13 неделя
Антарктида 6 ч			
27	Географическое положение. Антарктика.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса»	14 неделя
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Практическая работа « Составление альбома иллюстрации по теме:	14 неделя

		«Антарктида»	
29	Разнообразие рельефа, климат.	беседа с учителем	15 неделя
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	работа с учебником Практическая работа «Зарисовка птиц и животных Антарктиды»	15 неделя
31	Современные исследования Антарктиды.	работа с картами	16 неделя
32	Обобщающий урок.	Практическая работа «Изготовление простейшего макета материка»	16 неделя
Открытие Америки 1 ч			
33	Открытие Америки	работа с картами	17 неделя
Северная Америка 8 ч			
34	Географическое положение.	работа с картами	17 неделя
35	Разнообразие рельефа, климат.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостров Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великие озера»	18 неделя
36	Реки и озера.	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	18 неделя
37	Растительный и животный мир.	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	19 неделя
38	Население и государства.	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	19 неделя

39	Соединенные Штаты Америки	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	20 неделя
40	Канада.	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	20 неделя
41	Мексика. Куба.	Практическая работа «Нанесение изученных государств и их столиц»	21 неделя
Южная Америка 11 ч			
42	Географическое положение.		21 неделя
43	Разнообразие рельефа, климат.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива.	22 неделя
44	Реки и озера.	работа с учебником, работа с картами	22 неделя
45	Растительный мир тропических лесов.	работа с учебником, работа с картами	23 неделя
46	Животный мир тропических лесов.	Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	23 неделя
47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	24 неделя
48	Животный мир саванн, степей и полупустынь, гор.	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	24 неделя

49	Население.	беседа с учителем, работа с учебником работа с картами	25 неделя
50	Государства: Бразилия, Аргентина.	Практическая работа «Нанесение изученных государств и их столиц»	25 неделя
51	Государства: Перу, Чили.	Практическая работа «Нанесение изученных государств и их столиц»	26 неделя
52	Обобщающий урок. Часть света - Америка.	беседа с учителем	26 неделя
Евразия 14 ч			
53	Географическое положение.	Практическая работа «Проведение условной границы между Европой и Азией»	27 неделя
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте Евразии морей	27 неделя
55	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),	28 неделя
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	Практическая работа «Обозначение на контурной карте Евразии гор (Альпы,	28 неделя
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань,	29 неделя

		Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум)»	
58	Климат Евразии.	работа с учебником работа с картами	29 неделя
59	Реки и озера Европы.	работа с учебником работа с картами	30 неделя
60	Реки и озера Азии.	работа с учебником работа с картами	30 неделя
61	Растительность и животные Европы.	Практическая работа «Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира»	31 неделя
62	Растительность и животные Азии.	работа с учебником	31 неделя
63	Население Евразии.	работа с учебником работа с картами	32 неделя
64	Культура и быт народов Европы и Азии.	беседа с учителем	32 неделя
65	Обобщающий урок.	работа с учебником	33 неделя
66	Обобщающий урок.	работа с картами	33 неделя
67	Повторение по курсу.	работа с картами	34 неделя
68	Повторение по курсу.		34 неделя

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
Государства Евразии 52 ч			
1	Политическая карта Евразии.	Практическая работа «Нанесение границы Европы и Азии»Работа с учебником, картой	1 неделя сентября
Европа 23 ч			
2	Великобритания.	Работа с учебником	1 неделя сентября
3	Франция.	работа в тетради беседа с учителем	2 неделя сентября
4	Германия.	Работа с учебником	2 неделя сентября
5	Австрия. Швейцария.	Работа с учебником	3 неделя сентября
6	Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств и их столиц Западной Европы»	практикум	3 неделя сентября
7	Испания. Португалия.	Беседа с учителем, индивидуальная работа	4 неделя сентября

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
8	Италия.	Записать в тетрадь о стране	4 неделя сентября
9	Греция.	Беседа с учителем	1 неделя октября
10	Норвегия	Работа с учебником	1 неделя октября
11	Швеция	Работа с учебником	2 неделя октября
12	Финляндия	Беседа с учителем Работа в тетради	2 неделя октября
13	Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств и их столиц Южной и Северной Европы»	Самостоятельная работа	3 неделя октября
14	Польша, Чехия, Словакия.	Работа в тетради, работа с учебником, картой	3 неделя октября
15	Венгрия.	Работа в тетради, работа с учебником, картой	4 неделя октября
16	Румыния. Болгария.	Работа в тетради, работа с учебником, картой	4 неделя октября
17	Сербия. Черногория.	Работа в тетради, работа с учебником, картой	2 неделя ноября
18	Эстония	Работа в тетради, работа с учебником, картой	2 неделя ноября

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
19	Латвия	Работа в тетради, работа с учебником, картой	3 неделя ноября
20	Литва	Беседа с учителем, работа с учебником, картой	3 неделя ноября
21	Белоруссия	Работа в тетради, работа с учебником, картой	4 неделя ноября
22	Украина	Работа в тетради, работа с учебником, картой	4 неделя ноября
23	Молдавия	Работа в тетради, работа с учебником, картой	1 неделя декабря
24	Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств и их столиц Восточной Европы»	Самостоятельная работа	1 неделя декабря
Азия 22 ч			
25	Казахстан	Работа с интернетом	2 неделя декабря
26	Узбекистан	работа в тетради, работа с учебником	2 неделя декабря
27	Туркмения	Беседа с учителем	3 неделя декабря
28	Киргизия	Работа в тетради	3 неделя декабря

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
29	Таджикистан	Самостоятельная работа с учебником	4 неделя декабря
30	Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств и их столиц Центральной Азии»	Самостоятельная работа	4 неделя декабря
31	Грузия	работа в тетради, работа с учебником	2 неделя января
32	Азербайджан	работа в тетради, работа с учебником	2 неделя января
33	Армения	Беседа с учителем	3 неделя января
34	Турция	Работа в тетради	3 неделя января
35	Ирак	работа в тетради, работа с учебником	4 неделя января
36	Иран	Беседа с учителем	4 неделя января
37	Афганистан	Работа в тетради	1 неделя февраля
38	Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств и их столиц Юго-Западной Азии»	Беседа с учителем	1 неделя февраля
39	Индия	работа в тетради, работа с учебником	2 неделя февраля
40	Китай	работа в тетради, работа с учебником	2 неделя февраля

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
41	Монголия	Самостоятельная работа в тетради	3 неделя февраля
42	Корея	Беседа с учителем	3 неделя февраля
43	Япония	Работа в тетради	4 неделя февраля
44	Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств и их столиц Южной и Восточной Азии»	Самостоятельная работа	4 неделя февраля
45	Таиланд. Вьетнам. Индонезия	Работа в тетради	1 неделя марта
46	Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств и их столиц Юго-Восточной Азии»	Беседа с учителем, работа в тетради, работа с учебником	1 неделя марта
Россия (повторение) 6ч			
47	Границы России.	Беседа с учителем	2 неделя марта
48	Россия - крупнейшее государство Евразии	Работа в тетради	2 неделя марта
49	Административное деление России.	Самостоятельная работа, работа с интернетом	3 неделя марта
50	Столица, крупные города России.	Работа в тетради	3 неделя марта
51	Обобщающий урок по России.		1 неделя апреля

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
52	Обобщающий урок по географии материков и океанов	Практическая работа «Составление альбома « По странам и континентам»	1 неделя апреля
Свой край 14ч			
53	История возникновения нашего края.	Работа в тетради Практическая работа «Регулярно читать местную периодическую печать»	2 неделя апреля
54	Географическое положение.	Работа в тетради Практическая работа «Обозначить на контурной карте России свою область»	2 неделя апреля
55	Климат.	Работа в тетради	3 неделя апреля
56	Полезные ископаемые и почвы.	Беседа с учителем Практическая работа «На карте своего края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками – краевой и районные центры»	3 неделя апреля
57	Реки, пруды, озера, каналы.	Работа в тетради Практическая работа «Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности»	4 неделя апреля
58	Растительный мир.	Самостоятельная работа Практическая работа «К карте своего края прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места»	4 неделя апреля
59	Животный мир нашей местности.	Практическая работа «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу края»	1 неделя мая

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Сроки проведения
60	Население нашего края.	Беседа с учителем Практическая работа «Записать в тетрадь фамилии известных людей края»	1 неделя мая
61	Промышленность.	Работа в тетради Практическая работа «Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства края»	2 неделя мая
62	Сельское хозяйство.	Самостоятельная работа с интернетом	2 неделя мая
63	Транспорт.	Беседа с учителем работа в тетради	3 неделя мая
64	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Работа в тетради, краткое сообщение	3 неделя мая
65	Наш город.	Самостоятельная работа с интернетом	4 неделя мая
66	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	Практическая работа «Выполнить рисунки и написать сочинение на тему « Прошлое, настоящее и будущее нашего края»	4 неделя мая
67	Урок обобщающего повторения и контроля знаний.	Подготовка к итоговой работе	
68	Урок обобщающего повторения и контроля знаний.	Самостоятельная работа	

Лист внесения изменений в рабочую программу по географии

Учитель: Ахраменко О.А.

Тема занятия по КТП	Дата занятия по КТП	Дата фактическая	Причина корректировки	Способ корректировки	Подпись учителя

