

Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета

« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

« 2 » сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности медицинской школы «MEDICUS-KIDS»
«Основы оказания первой медицинской помощи»

Возраст учащихся: 13-14 лет
Срок реализации программы: 1год

Автор-составитель: Киселева Наталья
Борисовна, учитель высшей
квалификационной категории

г. Камень-на-Оби

2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы оказания первой медицинской помощи» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Алтайского края, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае; Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (с изменениями), где закреплён «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» ;

Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018, где закреплён «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.1 Направленность.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - естественнонаучная

1.2 Уровень освоения содержания программы-стартовый

1.3 Актуальность программы заключается в последовательном расширении знаний обучающихся в области медицины и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни. Отличительной особенностью данной Программы является создание системы личностно-ориентированного обучения детей, ориентированных на выбор профессии в области медицины. Программа

предусматривает знакомство с медицинскими профессиями, с методиками медицинских и физиологических исследований, с приёмами оказания первой помощи.

1.4 Адресат программы

Данная Программа рассчитана на детей возраста – 13-14 лет.

Набор осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, показателей о возрастных особенностях учащихся и порядка проведения занятий.

Занятия проводятся в группе 30 человек.

Программа может быть адаптирована для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Условия набора учащихся: принимаются все желающие по заявлениям родителей (законных представителей).

1.5 Объем и срок освоения программы

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 занятию, продолжительностью 40 минут (34 часа). Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

1.6 Формы обучения.

Основной формой обучения в объединении является очное занятие, также возможно – заочное и очно-заочное занятие.

1.7 Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет – 40 минут.

1.8 Цель стартового уровня развитие интереса к медицине, к медицинским дисциплинам, к профессиям, связанным с медициной, получение учащимися общего представления о медицинской науке, ее значимости в жизни человека. Освоение учащимися основных способов деятельности: медицинских и физиологических исследований, с приёмами оказания первой помощи, основами латинского языка

1.9 Задачи программы.

Обучающие:

- обучить основным медицинским терминам и понятиям;
- сформировать у обучающихся специальные навыки и умения по основам медицины;
- обучить навыкам оказания первой помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому;
- обучить навыкам обеспечения личной и общественной гигиены;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.
- сформировать потребность в овладении медицинских профессий

Развивающие:

- расширить область знаний по биологии и медицине;
- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- развить интерес обучающихся к медицине и к занятиям медицинской наукой;
- развить умения работать с разными источниками медицинской информации, исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся гуманное отношение к больному, пострадавшему, друг к другу и обществу в целом;
- воспитать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

1.10 Учебный план

	Название раздела/тема	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Общие принципы первой помощи	1	1	0	
2	Первая помощь при травматических повреждениях	10	4	6	Практическая работа
3	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5	4	1	Практическая работа
4	Первая помощь при отравлениях	5	3	2	Практическая работа
5	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	10	6	4	Практическая работа
6	Первая помощь при внезапных заболеваниях	3	2	1	Практическая работа
	Всего	34	20	14	

1.11 Содержание программы

Тема 1. Общие принципы первой помощи (1ч.)

Занятие №1. Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Тема 2. Первая помощь при травматических повреждениях (10 ч)

Занятие №2 Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Занятие №3 Практическая работа: «Повязка на палец, кисть, локтевой сустав»

Занятие №4 Практическая работа: «Повязка на плечевой сустав, грудь»

Занятие №5 Практическая работа: «Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка»

Занятие №6 Практическая работа: «Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп»

Занятие №7 Первая помощь при кровотечениях

Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении

Занятие №8 Практическая работа: «Первая помощь при кровотечениях»

Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Занятие №9 Переломы

Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Занятие №10 Практическая работа «Способы иммобилизации и транспортировки при переломах»

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины

Занятие №11 Травматический шок

Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии

Тема 3. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях (5 ч.)

Занятие №12 Ожог.

Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Занятие №13 Электротравма.

Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Занятие №14 Отморозение.

Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Занятие №15 Утопление.

Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца

Занятие №16 Практическая работа «Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях»

Тема 4. Первая помощь при отравлениях (5ч.)

Занятие №17 Отравления. Пищевые отравления

Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь

Занятие №18 Отравления алкоголем, никотином

Занятие №19 Практическая работа «Первая помощь при пищевых отравлениях»

Занятие №20 Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Отравления медицинскими лекарствами, ртутью

Занятие №21 Практическая работа «Первая помощь при отравлениях угарным газом, ртутью и лекарственными средствами»

Тема 5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (10 ч.)

Занятие № 22 Инфекционные заболевания

Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.

Занятие № 23 Кишечные инфекции

Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Занятие № 24 Практическая работа «Первая помощь при кишечных инфекциях»

Занятие № 25 Инфекции дыхательных путей

Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Занятие № 26 Практическая работа «Первая помощь при инфекциях дыхательных путей»

Занятие № 27 Кровяные инфекции

Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных

Занятие № 28 Практическая работа «Первая помощь при кровяных инфекциях»

Занятие № 29 Контактнo-бытовые инфекции

ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Занятие № 30 Зоонозные и природноочаговые инфекции

Бешенство, ГЛПС - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Занятие № 31 Практическая работа «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»

Тема 6. Первая помощь при внезапных заболеваниях (3 ч.)

Занятие № 32 Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт

Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

Занятие № 33 Обморок. Диабетическая кома

Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания.

Занятие № 34 Практическая работа «Первая помощь при внезапных заболеваниях»

Список практических работ

Практическая работа №1. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав

Практическая работа №2. Повязка на плечевой сустав, грудь

Практическая работа №3. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка

Практическая работа №4. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп

Практическая работа №5. Первая помощь при кровотечениях

Практическая работа №6. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах

Практическая работа №7. Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях

Практическая работа №8. Первая помощь при пищевых отравлениях

Практическая работа №9. Первая помощь при отравлениях угарным газом, ртутью и лекарственными средствами

Практическая работа №10. Первая помощь при кишечных инфекциях

Практическая работа №11. Первая помощь при инфекциях дыхательных путей

Практическая работа №12. Первая помощь при кровяных инфекциях

Практическая работа №13. Первая помощь при инфекционных заболеваниях

Практическая работа №14. Первая помощь при внезапных заболеваниях

1.12 Планируемые результаты освоения программы.

-понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;

– стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;

– формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

– применение полученных знаний для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества;

– формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих форму аттестации»

2.1 Календарно-учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	02.09
Окончание учебного года	25.05
Продолжительность обучения	34 учебных недель
Сроки начального мониторинга	Первая неделя октября
Сроки промежуточного мониторинга	Последняя неделя декабря
Сроки итогового мониторинга	Последняя неделя мая

2.2 Условия реализации программы.

Материальное обеспечение программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно–гигиеническим требованиям и оборудованный для занятий группы (парты, стулья, доска, шкаф для УМК, переносная трибуна).

Оборудование, необходимое для реализации программы:

Мультимедийная проекционная установка;

Принтер черно-белый, цветной;

Сканер;

Ксерокс;

Программы – Microsoft Windows (Word, Power Point, Paint), Adobe Photoshop, Adobe PREMIERE PRO 2.07. MicrosoftFrontPage 2003, создание анимации – XaraWebstyle 4.0.

Оборудование: плакаты, картины, микропрепараты, муляжи, перевязочный материал, жгуты, аптечка.

Рекомендуемая литература.

- 1.Справочник практического врача. М., “Баян”, 1993.
- 2.Абаскалова Н. П. “Здоровью надо учить”, Новосибирск, “Лада”, 2000.
- 3.Курепина М. М., Воккен Г.Г. “Анатомия человека”, “Просвещение”, 1989.
- 4.Резанова Е.А., Антонова И.П. Биология человека. “Издат-школа 2000”
- 5.Черенько М.П. Справочник хирурга поликлиники. “Здоровье”, 1994.
- 6.Универсальная энциклопедия школьника. Биология и анатомия. 1999.
7. Интернет-ресурсы